இரண்டாம் மொழி
தமிழ்

தரம் 6

தமிழ்மொழித் துறை
தேசிய கல்வி நிறுவகம்
இலங்கை
இணையத்தளம் : www.nie.lk
மின்னஞ்சல் : info@nie.lk

இரண்டாம் மொழி

தமிழ்

செயல் நூல்

தரம் 6

தமிழ்மொழித் துறை
மொழிகள், மானுடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பீடம்
தேசிய கல்வி நிறுவகம்
இலங்கை
இணையத்தளம் **: www.nie.lk**
மின்னஞ்சல் **: info@nie.lk**

இரண்டாம் மொழி - தமிழ்
செயல் நூல்
தரம் - 6

© தேசிய கல்வி நிறுவகம், மஹரகம.

ISBN ....

முதலாம் பதிப்பு : 2016
தேசிய கல்வி நிறுவகம்

தமிழ்மொழித் துறை,
மொழிகள், மானுடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பீடம்
தேசிய கல்வி நிறுவகம்,
இலங்கை.

இணையத்தளம் **: www.nie.lk**
மின்னஞ்சல் **: info@nie.lk**

பதிப்பு:
தேசிய கல்வி நிறுவகம்

முகவுரை

தரம் - 6 க்கான இச்செயல் நூல் இரண்டாம் மொழியாகத் தமிழைப் பயிலும் மாணவர்களைக் கருத்திற் கொண்டு, தரம் - 6 பாடத்திட்டம், பாட நூல், ஆசிரியர் வழிகாட்டி என்பவற்றை அடிப்படையாகக் கொண்டு தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது.

மாணவர் தாமாகவே விளங்கி, பயிற்சிகளில் ஈடுபடக் கூடியதாக இச்செயல் நூல் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது. சிங்கள மாணவர், அவர்களின் இரண்டாம் மொழியான தமிழை விரும்பிக் கற்கவும், தமது திறன்களை விருத்தி செய்து கொள்ளவும் மாணவருக்கு இச்செயல் நூல் உதவியாக அமையும். மேலும், இச்செயல் நூல் மாணவர் மையமான கற்றல் நடவடிக்கைக்கு உதவியாகவும் அமையும். இருந்த போதிலும் ஆசிரியர்கள் வழிகாட்டலை மேற்கொள்வதும் உதவி புரிதலும் எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

1. இச்செயல் நூலில் தரப்பட்டுள்ள பயிற்சிகளை வெற்றிகரமாகப் பூரணப்படுத்துவதற்கு ஆசிரியர்கள் தங்களது முழுமையான ஒத்துழைப்பை நல்க வேண்டும்.
2. இச்செயல் நூலில் தரப்பட்டுள்ள பயிற்சிகள் அனைத்தையும் பூரணப்படுத்துவதோடு, மாணவர் தங்களது தமிழ்மொழித் திறன்களை விருத்தி செய்துகொள்வதற்கு இந்நூலை முழுமையாகப் பயன்படுத்திக் கொள்வதும் அவசியமாகும்.
3. தரப்பட்டுள்ள பயிற்சிகளில் மாணவர் மீண்டும் மீண்டும் ஈடுபடுதல் அவர்களின் அடிப்படை மொழித் திறன் விருத்திக்குப் பேருதவியாக அமையும்.
4. மாணவர் தாங்களே சுயமாகவும் நண்பர்ககளுடன் இணைந்தும், தேவை ஏற்படும்போது ஆசிரியர்களின் உதவிகளைப் பெற்றும் பயிற்சிகளைப் பூரணப்படுத்துவது, அவர்களின் கற்றல் செயற்பாடுகளில் வெற்றி பெற வாய்ப்பளிக்கும்.
5. மாணவர் தங்களது சொற்களஞ்சியத் திறனை விருத்தி செய்யும் பொருட்டு சொற்களஞ்சியம் தரப்பட்டுள்ளது. இச்சொற்களை பேச்சு, வாசிப்பு, எழுத்து ஆகிய செயற்பாடுகளில் பயன்படுத்துவது, அவர்களது சொற்களஞ்சிய விருத்திக்கு வழிவகுக்கும்.

இச்செயல் நூலைச் சிறந்த முறையில் பயன்படுத்தி, மாணவர் தமது தமிழ் மொழித் திறனை மேம்படுத்திக்கொள்ள எனது மனமார்ந்த வாழ்த்துக்கள்.

மேலும், இச்செயல் நூலைத் தயாரிப்பதற்கு அனுமதி வழங்கிய தேசிய கல்வி நிறுவக பணிப்பாளர் நாயகம் அவர்களுக்கும் வழிகாட்டிய பல்கலைக்கழக, தேசிய கல்விக் கல்லூரி முதுநிலை விரிவுரையாளர்களுக்கும் ஜிஐஇஸட் (GIZ) நிறுவகத்தின் தொழினுட்ப ஆலோசக - ருக்கும் வளப் பங்களிப்பு நல்கிய வளவாளர்களுக்கும் கணினிப் பதிப்பு, வடிவமைப்பு மற்றும் படங்கள் என்பவற்றை உரிய முறையில் செய்துதவிய வளவாளர்களுக்கும் தேசிய கல்வி நிறுவகத்தின் சார்பாகவும் தமிழ்மொழித் துறை சார்பாகவும் நன்றிகளைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன். அவ்வாறே, தமிழ்மொழித் துறையின் சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்களுக்கும் முகாமைத்துவ உதவியாளர், காரியாலய உதவியாளர் என்போருக்கும் நன்றிகளைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

வ.விஜயலெட்சுமி
பணிப்பாளர்,
தமிழ்மொழித் துறை.

இச்செயல்நூல் பற்றி...

பல்லின, பல்கலாசார, பன்மொழிச் சமுதாயத்தில் வாழும் அனைவரும் அச்சமுதாயத்தில் வழக்கிலுள்ள அனைத்து மொழிகளையும் கற்றுக் கொள்ளல் அந்நாட்டின் இன ஒற்றுமைக்கும் இன ஐக்கியத்திற்கும் வழிவகுக்கும். அதனாலேயே இலங்கை அரசு மும்மொழிக் கொள்கையை கட்டாயமாக்கியுள்ளது. அரசின் இக்கொள்கைக்கேற்ப தரம் - 6 இல் தமிழ் மொழியை இரண்டாம் மொழியாகக் கற்கும் வகையில் சிறந்த பாடநூலொன்று தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது. அப்பாட நூலில் மாணவர்க்கெனப் பல்வேறு செயற்பாடுகள் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளபோதும் அவற்றிற்கும் மேலாக மாணவரின் மொழித்திறன்களை விருத்தி செய்யும் வகையில் இச்செயல் நூல் வடிவமைக்கப் பட்டுள்ளது.

இச்செயல்நூல் காட்சி நிலையிலிருந்து கருத்து நிலைக்குச் செல்லல், இலகுவிலிருந்து கடினத்துக்குச் செல்லல், தெரிந்ததிலிருந்து தெரியாததற்குச் செல்லல், முழுமையிலிருந்து பகுதிக்குச் செல்லல் முதலான இரண்டாம் மொழி கற்றல் - கற்பித்தல் விதிகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது.

'செயல் மூலம் கற்றல்' கொள்கையை வலியுறுத்திய அறிஞர் ∴பிராபெல் (Froebel), மாணவர் ஒருவனின் உடலும் உள்ளமும் வகுப்பில் நன்கு செயற்பட்டால் கற்றல் எளிமையாக நடைபெறும் எனக் குறிப்பிட்டுள்ளார். அதாவது மூளையையும் கையையும் இணைத்து, செயற்பாட்டின் அடிப்படையில் அமைந்த கற்றல் முறை சிறந்த பயன் தரும். தொடர்ந்து ஆசிரியர்களே வகுப்பறையில் கற்பித்தலில் ஈடுபடுவதைவிட மாணவர் தாங்களாகச் செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுவதற்கு வழிகாட்டியாக செயற்படுவதிலேயே கற்றல் - கற்பித்தலின் வெற்றி தங்கியுள்ளது. அதற்கமையவே இச்செயல்நூலும் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது.

இரண்டாம் மொழி கற்றல் - கற்பித்தலின் அடிப்படை செயற்பாட்டின்போது, கற்றவற்றை மீண்டும் மீண்டும் ஞாபகத்திற்குக் கொண்டு செல்லல் (Recall) மிகவும் முக்கியத்துவம் வாய்ந்ததாகும். அதற்கமைய பாடநூலில் உள்ள சொற்களை மாணவர் மீண்டும் மீண்டும் நினைவுபடுத்தும் வகையில் பயற்சிகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. இச்செயல்நூலில் அடிப்படை மொழித் திறன்களான கேட்டல், பேச்சு, வாசிப்பு, எழுத்து, சொற்பொருள் அறிதல் ஆகிய ஐந்து திறன்களையும் விருத்திசெய்யும் வகையில் செயற்பாடுகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. குறிப்பாக, 'வாசிப்பு மனிதனை முழுமைப்படுத்தும்' என்பதற்கமையவும் மாணவரின் வாசிப்புத் திறனை விருத்தி செய்யும் வகையிலும் வாசிப்புப் பயிற்சிகள் பல உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளன.

இரண்டாம் மொழி கற்றல் - கற்பித்தல் செயற்பாடுகளின்போது கற்றலில் ஆர்வத்தை ஏற்படுத்தல் இன்றியமையாதது. அதற்கமைய மாணவரின் தாய்மொழியுடன் தொடர்புடைய செயற்பாடுகள் தரப்பட்டுள்ளன. மேலும் சொல்லுருவாக்கம், மொழிபெயர்ப்பு, வாக்கிய உருவாக்கம், விடயங்களை விபரித்தல், விடயங்களை முன்வைத்தல் (Presentation), தமிழ் பேசும் மக்களின் கலாசார பண்பாட்டு விழுமியங்களை அறிந்து கொள்ளல் என்பவற்றுடன் மாணவரின் படைப்பாற்றல் திறன்களையும் ஆக்கத் திறன்களையும் வெளிக்கொணரும் வகையிலான பயிற்சிகளும் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

மாணவர் சுயமாகவும் சக மாணவர்களுடன் இணைந்தும் (Pear Group) தேவைப்படும் சந்தர்ப்பங்களில் ஆசிரியரின் உதவியைப் பெற்றும் செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுதல் வேண்டும். இச்செயல்நூலில் தரப்பட்டுள்ள சொற்கோவையை, அடிப்படை மொழித்திறன்களை விருத்தி செய்யும் வகையில் பயன்படுத்தல் வேண்டும். ஒவ்வொரு பாட ஆரம்பத்தில் மாணவர் கற்கவுள்ள விடயங்களும் பாட இறுதியில் கற்ற விடயங்களும் அவர் தம் தாய்மொழியிலேயே தரப்பட்டுள்ளன. இது மாணவரின் கற்றலில் விருப்பையும் ஆர்வத்தையும் ஊக்கத்தையும் ஏற்படுத்தும் என்பது உறுதி. இறுதியாக மாணவர் தமது கற்றல் செயற்பாட்டின் அடைவுமட்டத்தை தாமாகவே மதிப்பீடு செய்து மகிழ்ச்சி அடையும் வகையில் சுயமதிப்பீடு அட்டவணை ஒன்றும் தரப்பட்டுள்ளது. இதனூடாக ஆசிரியரும் தமது கற்பித்தல் செயற்பாட்டினை மதிப்பீடு செய்துகொள்ள முடியும்.

தமிழ்மொழி தொடர்பான மொழித்திறன்களை விருத்திசெய்யும் வகையில் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ள இச்செயல்நூலை மாணவர் சிறந்த முறையில் பயன்படுத்தி, பயனடைய வாழ்த்துகின்றோம்.

நூல் ஆக்கக் குழுவினர்

මෙම වැඩ පොත සම්බන්ධව...

බහුජාතික, බහුසංස්කෘතික, බහුභාෂික සමාජයේ ජීවත්වන සියලුදෙනා එම සමාජවල භාවිතයේ ඇති සියලු භාෂාවන් දැනගැනීම එම රටෙහි ජීවත්වන්නන් අතර සහජීවනයට හා සමගියට අත්වැලක් වේ. එම නිසා ලාංකීය රජය ත්‍රිභාෂා ප්‍රතිපත්ති අනිවාර්ය කර ඇත. රජයේ මෙම ප්‍රතිපත්ති අනුව 6 වැනි ශ්‍රේණියේ දෙමළ භාෂාව දෙවන බස ලෙස ඉගැන්විය හැකි සාර්ථක පෙළ පොතක් නිර්මාණය කර ඇත. එම පෙළ පොතෙහි සිසුන් වෙනුවෙන් විවිධ ක්‍රියාකාරකම් සකස් කර ඇත. එයට අමතර ව සිසුන්ගේ භාෂාත්මක කුසලතා වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා මෙම වැඩ පොත සකස් කර ඇත.

මෙම වැඩ පොතෙහි ක්‍රියාකාරකම්, පහසුවේ සිට අපහසුව, හඳුනන දේ සිට නො හඳුනන දේ, සම්පූර්ණත්වයේ සිට කොටස් යන දෙවන බස ප්‍රතිපත්තිවලට අදාළව සකස් කර ඇත.

'ක්‍රියාකාරකම් මගින් ඉගෙනීම' යන ප්‍රතිපත්තිය හඳුන්වා දුන් ෆ්‍රෝබෙල් (Froebal) මෙසේ කියයි, " සිසුන්ගේ මනසයි ශරීරයයි (ගතයි සිතයි) පන්ති කාමරයේ සම්පූර්ණයෙන් එක්ව ක්‍රියා කළොත් ඉගැන්වීම ඉතා පහසුවේ." එතුමාගේ අදහස් අනුව, මොළය හා අනෙකුත් බාහිර ඉන්ද්‍රියන් එක්ව ක්‍රියාකාරී වීමේ දී සාර්ථක ඉගෙනුම් පල ලබා ගත හැකිවේ. එනම් ගුරුවරයා පන්ති කාමරයේ සම්පූර්ණයෙන්ම ක්‍රියාකාරකම්වල යෙදිය යුතු බවයි. මෙම ක්‍රියාකාරකම් පොත සකස් කර ඇත්තේ මෙම අදහස්වලට අනුවයි.

දෙවන බස ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ දී, නැවත නැවත ක්‍රියාකාරකම්වල යෙදීම තුළින් යළි මතකයට (Recall) ගෙන ඒම ඉතා වැදගත් වේ. එම නිසා පෙළ පොතෙහි ඇති බොහෝ වචන යළි යළි භාවිත කිරීම හා මතකයට ගෙන ඒම මෙම වැඩ පොතෙහි දක්නට ඇත. මෙම පොතෙහි සවන්දීම, කථනය, කියවීම, ලිවීම හා අර්ථ අවබෝධ කර ගැනීම යන භාෂාත්මක කුසලතාවන් වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා ක්‍රියාකාරකම් සැළසුම් සහිත ව ලබා දී ඇත. විශේෂයෙන්ම කියවීමේ කුසලතා වර්ධනය කිරීම සඳහා බොහෝ ක්‍රියාකාරකම් සකස් කර ඇත. දෙවන බස ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ දී, සිසුන්ගේ රුචිකත්වය ඇති කිරීම අත්‍යවශ්‍ය කාරණයකි. ඒ අනුව සිසුන්ගේ මව් භාෂාව සම්බන්ධ කර ගෙන මෙහි ක්‍රියාකාරකම් සකස් කර ඇත. ඒ අනුව වචන ගොඩ නැගීම, පරිවර්තනය, වාක්‍ය ගොඩනැගීම, අර්ථකථනය කිරීම, ඉදිරිපත් කිරීම (Presantation), දෙමළ බස කතා කරන ජන කොට්ඨාසයන්ගේ සංස්කෘතිය දැන ගැනීම සම්බන්ධ ව හා එයට අදාළ කුසලතාවන් වර්ධනය කිරීම සම්බන්ධ ව ක්‍රියාකාරකම් මෙම පොතෙහි අන්තර්ගතය.

සිසුන් තනිව ද කණ්ඩායම් වශයෙන් ද සමහර අවස්ථාවල දී ගුරුවරුන්ගේ සහාය ඇතිව ද ක්‍රියාකාරකම්වල යෙදිය යුතුයි. එක් එක් පාඩම් ආරම්භයේ දී තමන් ඉගැන්වීමට බලාපොරොත්තු වන දේ ද, පාඩම් අවසානයේ දී තමන් ඉගෙන ගත් දේ ද, පැහැදිලි ව තමන්ගේ භාෂාවෙන්ම ලබා දී තිබේ. මෙය දරුවන්ට පාඩම කෙරෙහි කැමත්තක් ඇති කිරීම සඳහා ප්‍රයෝජනවත් වේ. විශේෂයෙන්ම තමන් පිළිබඳ ව ස්වයං ඇගයීමක් කිරීමට මෙය උපකාරී වේ. එම නිසා මෙම වැඩ පොත සාර්ථක ලෙස උපයෝගී කර ගැනීම ගුරුවරුන් සහ සිසුන්ගේ වගකීම වේ. අවසාන වශයෙන් සිසුන්ගේ දෙමළ බස නිපුණතාවන් වර්ධනය කර ගැනීමට අපි සුබ පතමු.
විෂය සම්පත්දායක මණ්ඩලය

கலைத்திட்டக் குழு

ஆலோசனையும் அனுமதியும் :

கல்விசார் அலுவல்கள் சபை,
தேசிய கல்வி நிறுவகம்.

பாட விடய ஆலோசனை: **கலாநிதி. கலாவல்லி சந்திரமோகன்**
முதுநிலை விரிவுரையாளர், இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகம்.
கலாநிதி. ஸ்ரீ. பிரசாந்தன்
முதுநிலை விரிவுரையாளர், பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம்.
திரு.எஸ். வை. ஸ்ரீதர்
முதுநிலை விரிவுரையாளர், சப்பிரகமுவ பல்கலைக்கழகம்.
திரு.எஸ். மனோகரன்
சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர், மஹாவலி தேசிய கல்விக் கல்லூரி.
செல்வி. வ. விஜயலெட்சுமி
பணிப்பாளர், தமிழ்மொழித் துறை, தேசிய கல்வி நிறுவகம்.

இணைப்பாக்கம்: **திரு. மு. தயாநிதி**
சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர், தமிழ்மொழித் துறை, தேசிய கல்வி நிறுவகம்.
திருமதி நா. சீதரன்
சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர், தமிழ்மொழித் துறை, தேசிய கல்வி நிறுவகம்.

வளப் பங்களிப்பு: **திரு. சி. காண்டீபன்**
அபிவிருத்தி உதவியாளர், கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம்.
திரு. வி. விஜயகாந்த், ஆசிரியர், ப / பசறை தமிழ் ம.வி.
ஜனாப். எஸ். எம். மிசார்
பறகஹதெனிய தேசிய பாடசாலை, குருநாகல்.
திரு. எஸ். சண்முகநாதன்,
ஆசிரியர் மா / குலன்தாவ த.ம.வி., மாத்தறை.
திருமதி. ஏ. எஸ். ரதி
ஆசிரிய ஆலோசகர், வலயக் கல்வி அலுவலகம், கண்டி.
திருமதி ஏ. யோகேஸ்வரி, ஆசிரியர், இ / தர்மபால ம.வி. இரத்தினபுரி.
ஜனாப். ஆர். எம். றியால்
ஆசிரிய ஆலோசகர், வலயக் கல்வி அலுவலகம், கண்டி
திருமதி. பவானி சபாநாதன்
ஆசிரியர், அத்துலத்முதலி கல்லூரி, கல்கிசை.
திருமதி. தமிழின்பம் மாணிக்கராஜா
ஓய்வு பெற்ற ஆசிரியர், கொழும்பு - 04.
திரு. பொ. அசோக்குமார்
ஆசிரிய ஆலோசகர், வலயக் கல்வி அலுவலகம், நுவரெலியா
திரு. பொ. சிவராஜ்
ஆசிரியர், மமா / மடுள்ள இடைநிலைப்பாடசாலை, உடப்புசல்லாவ

பதிப்பு: **செல்வி. வ. விஜயலெட்சுமி**
பணிப்பாளர், தமிழ்மொழித் துறை, தேசிய கல்வி நிறுவகம்.

சரவை பார்த்தல்: **திரு. வி.என். எஸ். உதயசந்திரன்**
சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர், ஆரம்பக்கல்வித்துறை, தேசிய கல்வி நிறுவகம்.

படங்கள்: **திரு எஸ். தர்மதாஸ்**
விரிவுரையாளர், ஸ்ரீ பாத தேசிய கல்விக் கல்லூரி.

வடிவமைப்பு : **திரு து. முகுந்தன்**
ஆசிரிய ஆலோசகர், வலயக் கல்வி அலுவலகம், ஹற்றன்

கணினிப் பதிப்பு : **திரு து. முகுந்தன்**
ஆசிரிய ஆலோசகர், வலயக் கல்வி அலுவலகம், ஹற்றன்
செல்வி பி.ஏ. சச்சினி கௌசல்யா
தேசிய கல்வி நிறுவகம்.

நானாவித உதவி : **செல்வி. என். என். ரி. லியனஹே,** தேசிய கல்வி நிறுவகம்.
திரு. ஐ.பி. நவரத்ன, தேசிய கல்வி நிறுவகம்.

பொருளடக்கம்

		பக்கம்
01.	சந்திப்போம்	01 - 06
02.	படம் பார்ப்போம்; பேசுவோம்	07 - 13
03.	இது என் குடும்பம்	14 - 18
04.	படம் பார்த்துப் பேசுவோம்	19 - 27
05.	நிலா	28 - 36
06.	எனது வகுப்பறை	37 - 42
07.	மைனா	43 - 49
08.	சுய அறிமுகம்	50 - 58
09.	காலைப் பாட்டு	59 - 64
10.	ஆமையும் முயலும்	65 - 72
11.	பழங்கள் வாங்குவோம்	73 - 80
12.	உண்மை சொல்ல வேண்டும்	81 - 87
13.	பஸ் நிலையம்	88 - 92
14.	தைப்பொங்கல்	93 - 97
15.	இது எமது பாடசாலை	98 - 103

பாடம்
01

சந்திப்போம்

මම දැන් දෙමළ බස ඉගෙන ගන්නවා...

- නම කියන්න
- ගම කියන්න
- සුව දුක් කියන්න
- ස්තුති කරන්න

01. செவிமடுப்போம்; பேசுவோம். සවන් දෙමු; කතා කරමු.

ஆசிரியர் : வணக்கம் பிள்ளைகளே!

மாணவர் : வணக்கம் டீச்சர்........

ஆசிரியர் : எப்படிச் சுகம்?

மாணவர் : நல்ல சுகம் டீச்சர். நீங்கள்?

ஆசிரியர் : நான் நல்ல சுகம். நாங்கள் பாட்டுப் பாடுவோமா?

மாணவர் : சரி டீச்சர். நாங்கள் பாட்டுப் பாடுவோம்.

ஆசிரியர் : எல்லோரும் எழும்புங்கள். நாங்கள் பாட்டுப் பாடுவோம்.

மாணவர் : சரி டீச்சர்.

னானானானா....னா

னானானானா....னா

ஆசிரியர் : நான் நான் நான் நான் கயனி...

மாணவர் 1: நான் நான் நான் நான் நயனி...

மாணவர் 2: நான் நான் நான் நான் அமுதன்

மாணவர் 3: நான் நான் நான் நான் குமுதன்

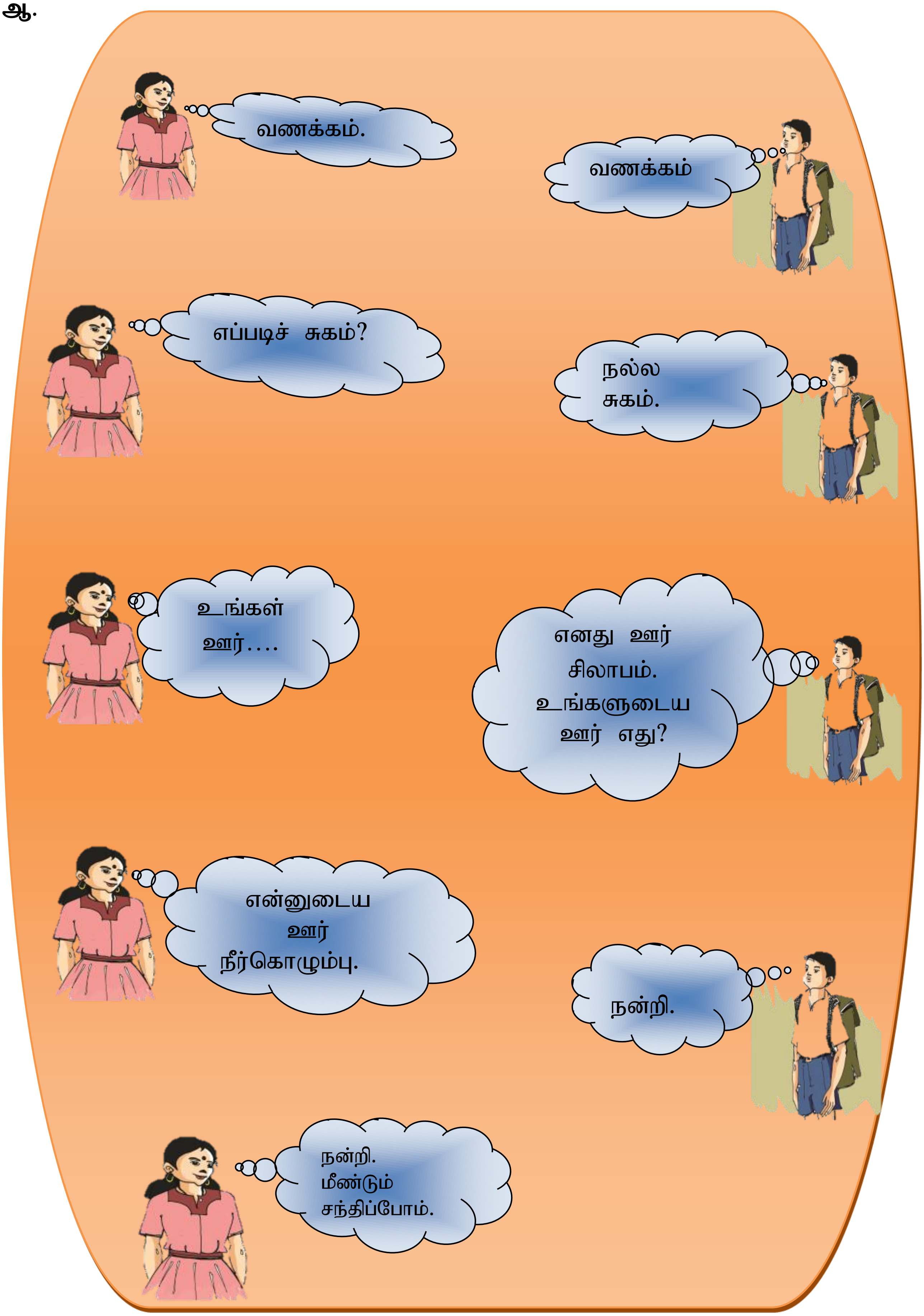
ஆசிரியருக்கானது:

- ‘நான்’ என்ற சொல்லை மீண்டும் மீண்டும் உச்சரிப்பதற்கு ஏற்ற வகையில், இந்தப் பாடல் மூலம் பயிற்சி பெற வழிகாட்டவும்.
- பாடலைத் தாளத்துக்கு ஏற்ற வகையில் பாடிக்காட்டவும்.
- பாடலில் மாணவர், தங்களின் பெயர்களையும் பயன்படுத்திப் பாட வழிகாட்டவும்.

02. உரையாடுவோம். සංවාදයක යෙදෙමු.

அ

ஆ.


வணக்கம்.
வணக்கம்
எப்படிச் சுகம்?
நல்ல சுகம்.
உங்கள் ஊர்....
எனது ஊர் சிலாபம். உங்களுடைய ஊர் எது?
என்னுடைய ஊர் நீர்கொழும்பு.
நன்றி.
நன்றி. மீண்டும் சந்திப்போம்.

03. சொற்களை உச்சரிப்போம். වචන උච්චාරණය කරමු.

நான் ஊர் எனது

கொழும்பு நீங்கள் நன்றி

உங்கள் என் வணக்கம்

மாணவர் கண்டி

ஆசிரியர் பெயர்

04. வாசிப்போம். කියවමු.

அ.

நான்

எனது ஊர்

சிவா
கல்யாணி
மனோகரன்
ரவி

கண்டி
வவுனியா
மட்டக்களப்பு
கொழும்பு

1. நான் சிவா . எனது ஊர் கண்டி.
2. நான் கல்யாணி. எனது ஊர் வவுனியா.
3. நான் மனோகரன். எனது ஊர் மட்டக்களப்பு .
4. நான் ரவி. எனது ஊர் கொழும்பு.

ஆ.

வணக்கம்.

நான் கவிதா.

எனது ஊர் வவுனியா.

அக்கா எப்படிச் சுகம்?
நான் நல்ல சுகம் தம்பி.
தம்பி எப்படிச் சுகம்?
நானும் நல்ல சுகம்.
நன்றி அக்கா. மீண்டும் சந்திப்போம்.
சரி தம்பி. நன்றி.

இ.

நான்

நீங்கள்

உங்கள்

எனது

ஊர்

மீண்டும்

நன்றி

வணக்கம்

போகிறேன்

சந்திப்போம்

05. சிங்களத்தில் எழுதுவோம். සිංහලෙන් ලියමු.

நான் உ - ம்: මම -------

ஊர் -------

நீங்கள் -------

பெயர் -------

எனது -------

நன்றி -------

06. சொற்களஞ்சியம். වචන මාලාව.

கொழும்பு	කොළඹ	கண்டி	නුවර
நீங்கள்	ඔයා	உங்கள்	ඔයාගේ
என்ன	මොකද්ද	பெயர்	නම
ஆசிரியர்	ගුරුතුමා	வணக்கம்	ආයුබෝවන්
நன்றி	ස්තුතියි		

මට දැන් දෙමළ බසින්...පුළුවන්

ස්වයං ඇගයීම
කුසලතා අනුව (✓) ලකුණු කරන්න.

	ඉ.හොඳයි	හොඳයි	සාමාන්‍යයි
මගේ නම කියන්නට			
මගේ ගම කියන්නට			
සුව දුක් ඇසීමට			
ස්තුති කිරීමට			

பாடம் 02

படம் பார்ப்போம்; பேசுவோம்

මම දැන් දෙමළ බස ඉගෙන ගන්නවා...

- ස්වර අකුරු හඳුනා ගන්න
- ස්වර අකුරු උච්චාරණය කරන්න
- ස්වර අකුරු ලියන්න
- 'இவர்' යන වචනය භාවිත කරන්න
- 'இது' යන වචනය භාවිත කරන්න

01. பாடுவோம். ගයමු.

அம்மா இங்கே வா வா வா!

ஆசை முத்தம் தா தா தா!

இலையில் சோறு போட்டு

ஈயைத் தூர ஓட்டு.

02. செவிமடுப்போம்; உச்சரிப்போம். සවන් දෙමු; උච්චාරණය කරමු.

அம்மா

இலை

ஆணி

உரல்

03. உச்சரிப்போம்; எழுதுவோம். උච්චාරණය කරමු; ලියමු.

அ.

அ → அப்பா, அணில், அண்ணா

ஆ → ஆமை, ஆணி, ஆறு

இ → இலை, இரண்டு, இட்டலி

ஈ → ஈ, ஈசல், ஈட்டி

அ	----------
----------	----------

ஆ	----------
----------	----------

இ	----------
----------	----------

ஈ	----------
----------	----------

04. வாசிப்போம்; எழுதுவோம். கியவமு; லியமு.

உ → உப்பு, உரல், உடல்

ஊ → ஊர், ஊசி, ஊஞ்சல்

எ → எலி, எட்டு, எறும்பு

ஏ → ஏழு, ஏடு, ஏணி

உ	----------
-----------	-----------

ஊ	----------
-----------	-----------

எ	----------
-----------	-----------

ஏ	----------
-----------	-----------

05. வாசிப்போம்; எழுதுவோம். කියවමු; ලියමු.

ஐ → ஐந்து, ஐம்பது, ஐப்பசி

ஒ → ஒன்று, ஒன்பது, ஒட்டகம்

ஓ → ஓடு, ஓலை, ஓநாய்

ஔ → ஔடதம், ஔவைப்பாட்டி

ஐ	---------
----------	----------

ஒ	---------
----------	----------

ஓ	---------
----------	----------

ஔ	---------
----------	----------

06. பொருத்தமான எழுத்துக்களைக் கொண்டு இடைவெளி நிரப்புவோம். සුදුසු අකුර යොදා හිස්තැන් පුරවමු.

01. [ ] ப் பா

02. [ ] மை

03. [ ] ர ண் டு

04. [ ] ட் டி

05. [ ] ர ல்

06. [ ] சி

07. [ ] ட் டு

08. [ ] ணி

09. [ ] ந் து

10. [ ] ன் று

11. [ ] டு

12. [ ] ட த ம்

உ	ஈ	ஆ	ஏ	ஐ	ஒ
இ	அ	ஔ	ஓ	ஊ	எ

07. சொற்களை இணைத்து வாசிப்போம். වචන යා කර කියවමු.

இது

அப்பம்
ஆடு
இலை
ஈட்டி
உரல்
ஊர்
எறும்பு
ஒட்டகம்
ஓடம்
ஔடதம்

உ- ம்: இது அப்பம்

08. வினாவுக்கு விடை கூறுவோம். ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දෙමු.

இது என்ன?

உ-ம்

இது அப்பம்

இது என்ன?

இது ....

இது என்ன?

இது ....

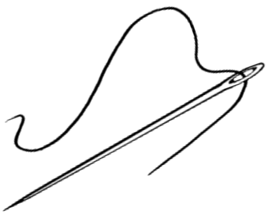
இது என்ன?

இது ....

இது என்ன?

....

இது என்ன?



....

09. சொற்களஞ்சியம். වචන මාලාව.

அம்மா	අම්මා	ஆடு	එළුවා
அண்ணா	අයියා	ஆமை	ඉබ්බා
அப்பம்	ආප්ප	ஆணி	ඇණය
இலை	කොළය	ஈ	මැස්සා
இட்லி	ඉට්ලි	ஈசல்	මෙරූ
இரண்டு	දෙක	ஈட்டி	ඊතලය
உப்பு	ලුණු	ஊர்	ගම
உரல்	වංගෙඩිය	ஊசி	ඉඳිකට්ට
உடல்	ශරීරය	ஊஞ்சல்	ඔන්චිල්ලාව
எலி	මීයා	ஐந்து	පහ
எறும்பு	කූඹියා	ஐம்பது	පනහ
ஏணி	ඉනිමග	ஒட்டகம்	ඔටුවා
ஓடம்	ඔරුව	ஔடதம்	ඖෂධ

මට දැන් දෙමළ බසෙහි ... පුළුවන්

ස්වයං ඇගයීම
කුසලතා අනුව (✓) ලකුණු කරන්න.

- ස්වර අකුරු හඳුනා ගැනීමට
- ස්වර අකුරු උච්චාරණ කිරීමට
- 'இவர்' යන වචන භාවිත කිරීමට
- 'இது' යන වචන භාවිත කිරීමට

ඉ.හොඳයි	හොඳයි	සාමාන්‍යයි

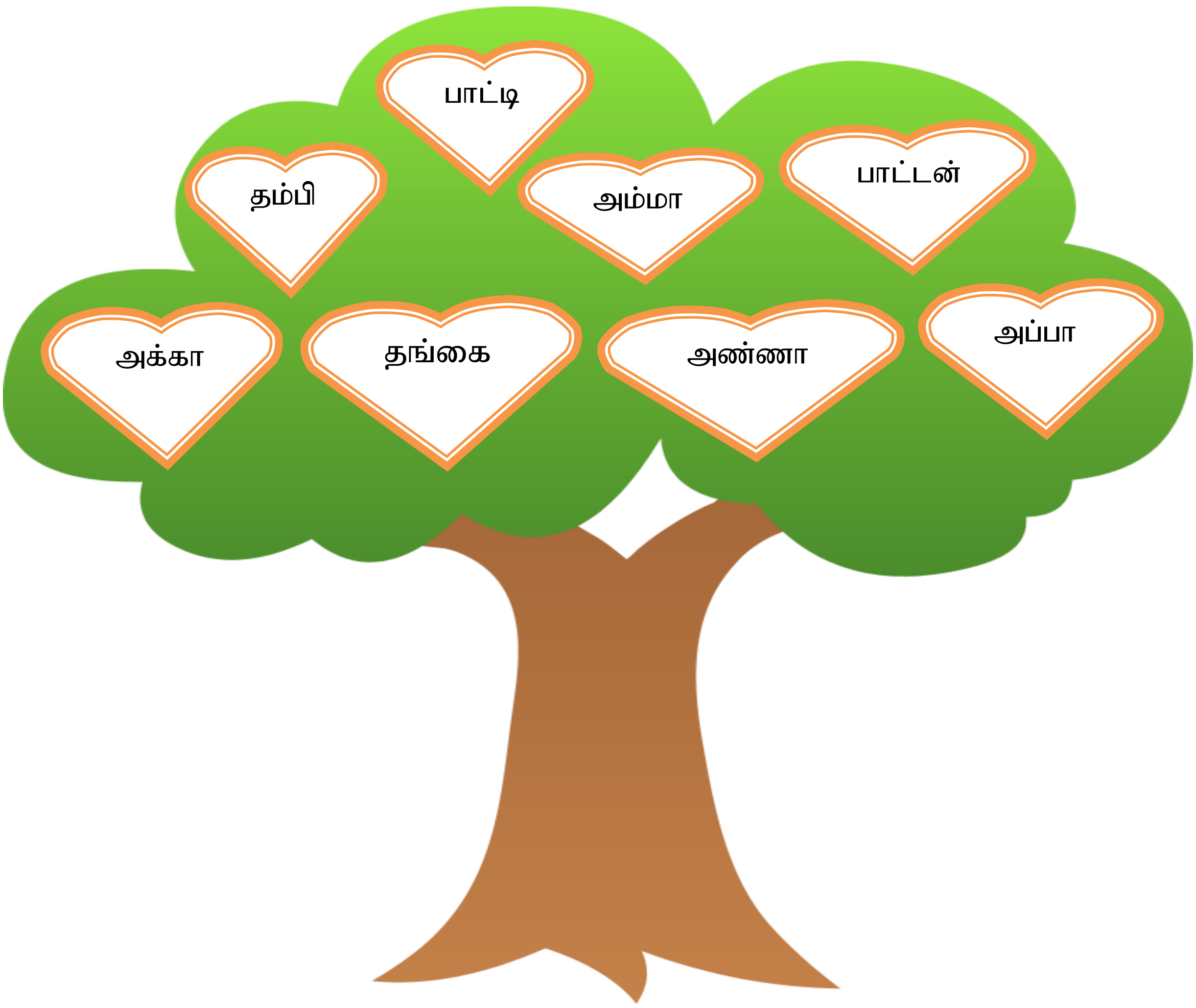
பாடம்
03

இது என் குடும்பம்

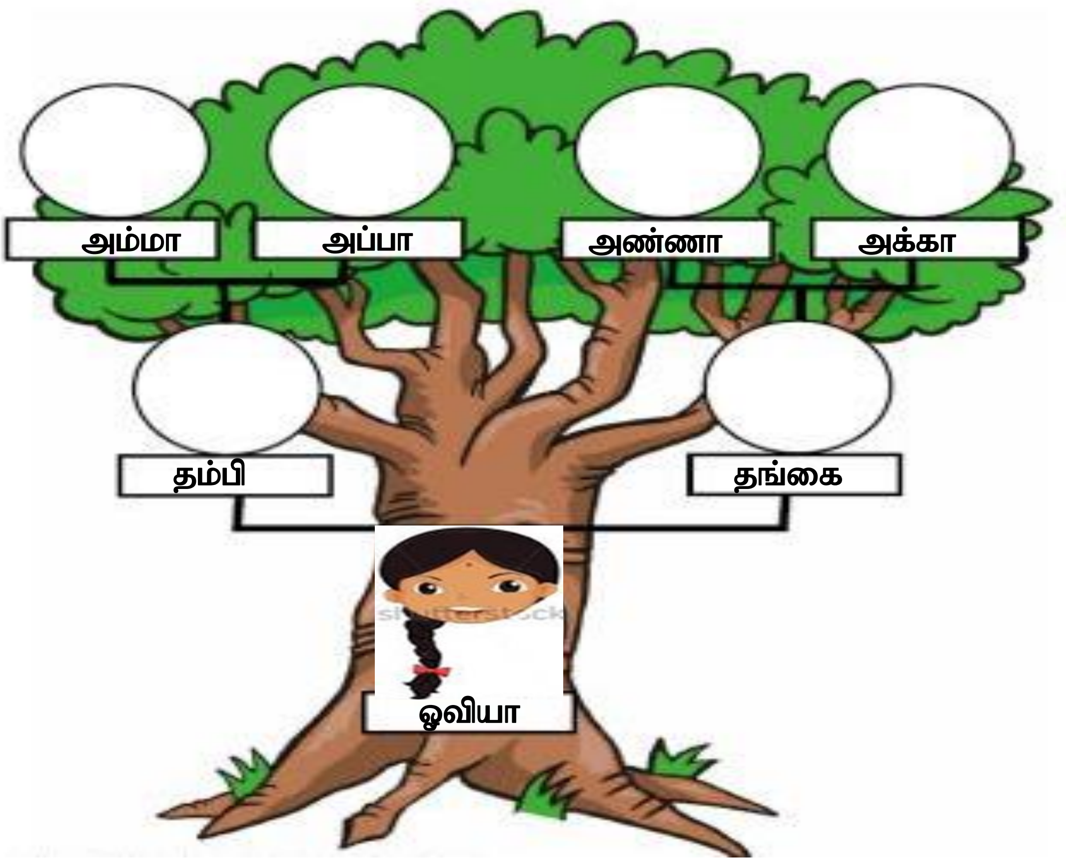
මම දැන් දෙමළ බස ඉගෙන ගන්නවා...

- පවුලේ සාමාජිකයන් හඳුනා ගන්න
- පවුලේ සාමාජිකයන් නම් කරන්න
- පවුලේ සාමාජිකයන්ගේ නම් කියවන්න
- 'எனது' යන වචනය භාවිත කරන්න
- 'உங்கள்' යන වචනය භාවිත කරන්න

01. சொற்களை உச்சரிப்போம். වචන උච්චාරණය කරමු.



02. குடும்ப அங்கத்தவர்களின் படங்களை வரைந்து கூறுவோம்.
පවුලේ සාමාජිකයන්ගේ රූප ඇඳලා කියවමු.



03. இடைவெளி நிரப்புவோம். හිස්තැන් පුරවමු.

1. இவர் எனது ………………..

2. இவர் எனது ………………...

3. இவர் எனது …………………

4. இவர் எனது …………………

5. இவர் எனது …………………

04. சொற்களை இணைத்துக் கூறுவோம். වචන යා කර කියවමු.

என் / எனது / என்னுடைய

உ - ம்:

இவர் ⇒ **என் / எனது / என்னுடைய** ⇒ **அப்பா**

- இவர் **என்** அப்பா
- இவர் **எனது** அப்பா
- இவர் **என்னுடைய** அப்பா

இவர் ⇒ என் / எனது / என்னுடைய ⇒ அம்மா

இவர் ⇒ என் / எனது / என்னுடைய ⇒ தம்பி

இவர் ⇒ என் / எனது / என்னுடைய ⇒ தங்கை

இவர் ⇒ என் / எனது / என்னுடைய ⇒ மாமா

இவர் ⇒ என் / எனது / என்னுடைய ⇒ மாமி

05. சரியான விடையை இணைப்போம். නිවැරදි පිළිතුර යා කරමු.

உங்கள் பெயர் என்ன?

உங்கள் அம்மாவின் பெயர் என்ன?

உங்கள் அப்பாவின் பெயர் என்ன?

உங்கள் அண்ணாவின் பெயர் என்ன?

உங்கள் மாமாவின் பெயர் என்ன?

என் அம்மாவின் பெயர் கமலா

என் அண்ணாவின் பெயர் சிவா.

என் மாமாவின் பெயர் நிமல்

என் பெயர் பாரதி

என் அப்பாவின் பெயர் நாதன்

06. சிங்களத்தில் எழுதுவோம். සිංහලෙන් ලියමු.

1. அம்மா ⇒ ....
2. அப்பா ⇒ ....
3. அண்ணா ⇒ ....
4. அக்கா ⇒ ....
5. தம்பி ⇒ ....

ஆசிரியருக்கானது:

- ❖ குடும்ப அங்கத்தவர்களின் பெயர்களை உச்சரித்துக் கூற வழிகாட்டவும்.
- ❖ என் / என்னுடைய / எனது என்ற சொற்களின் பொருளை விளக்கவும்.

07. சொற்களஞ்சியம். වචන මාලාව.

அப்பா	තාත්තා
தம்பி	මල්ලි
தங்கை	නංගි
பாட்டி	ආච්චි
தாத்தா	සීයා
மாமா	මාමා
மாமி	නැන්දා

මට දැන් දෙමළ බසින් ... පුළුවන්

ස්වයං ඇගයීම

කුසලතා අනුව (✓) ලකුණු කරන්න.

	ඉ.හොඳයි	හොඳයි	සාමාන්‍යයි
පවුලේ සාමාජිකයන් හඳුනා ගැනීමට			
පවුලේ සාමාජිකයන් නම් කිරීමට			
පවුලේ සාමාජිකයන්ගේ නම් කියවීමට			
'எனது' යන වචනය භාවිත කිරීමට			
'உங்கள்' යන වචනය භාවිත කිරීමට			

பாடம்
04

படம் பார்த்துப் பேசுவோம்

මම දැන් දෙමළ බසෙහි... ඉගෙන ගන්නවා

- ව්‍යංජන අකුරු
- ව්‍යංජන අකුරු උච්චාරණ කරන්න
- ව්‍යංජන අකුරු කියවන්න
- ව්‍යංජන අකුරු ලියන්න
- සංයුක්ත අකුරු ලියන්න
- ‘அவர்’යන වචනය භාවිත කරන්න
- ‘அது’යන වචනය භාවිත කරන්න

01. பாடுவோம். ගයමු.

க ச ட த ப ற வல்லினமாம்

ங ஞ ண ந ம ன மெல்லினமாம்

ய ர ல வ ழ ள இடையினமாம்

இவை மூன்றும் ஓரினமாம்

02. எழுத்துக்களை எழுதுவோம். අකුරු ලියමු.

க் ங் ச்

ஞ் ட் ண்

03. எழுத்துக்களை எழுதுவோம். අකුරු ලියමු.

த் ந் ப்

ம் ய் ர்

04. எழுத்துக்களை எழுதுவோம். අකුරු ලියමු.

ல் வ் ழ்

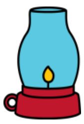
ள் ற் ன்

05. வாசிப்போம். කියවමු.

அ.

க்

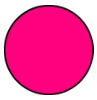
அக்கா

விளக்கு 

நாக்கு

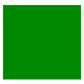
ட்

பட்டம்

வட்டம் 

சட்டை

ச்

பச்சைநிறம் 

தச்சன்

பூச்சாடி

த்

பத்து

வாத்து

நத்தை

ஆ.

ங் → சங்கு, சிங்கம், குரங்கு

ந் → ஆந்தை, பந்து, குழந்தை

ஞ் → பஞ்சு, இஞ்சி, குஞ்சு

ம் → பாம்பு, எறும்பு, அம்பு

ண் → நண்டு, அண்ணா, கண்

ன் → மான், மீன், தேன்

06. இடைவெளி நிரப்புவோம். හිස්තැන් පුරවමු.

குர _ கு (ங், ன்)

ப _ து (ந், ன்)

பா _ பு (ந், ம்)

ந _ டு (ண், ன்)

மீ _ (ண், ன்)

ம _ சள் (ஞ், ங்)

07. எழுத்துக்களை எழுதுவோம். අකුරු ලියමු.

அ. கா ணா சா டா பா றா

கா

ஆ. கி ணி டி சி யி லி

சி

இ. சீ கீ ணீ மீ நீ வீ

கீ

08. எழுத்துக்களை எழுதுவோம். අකුරු ලියමු.

அ. மு ரு கு ளு டு ழு

மு

ஆ. பு யு சு வு

சு

இ. 1. து ....

2. நு ....

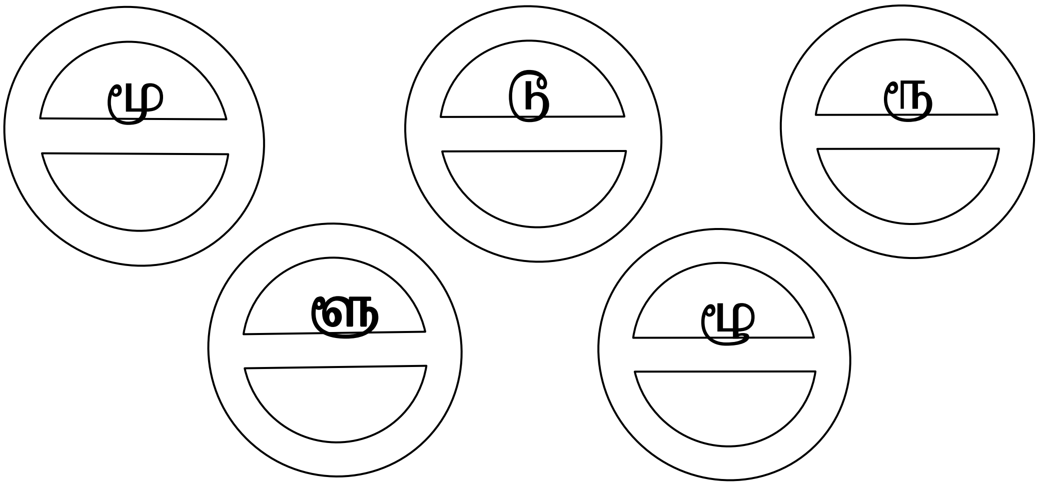
3. று ....

4. லு ....

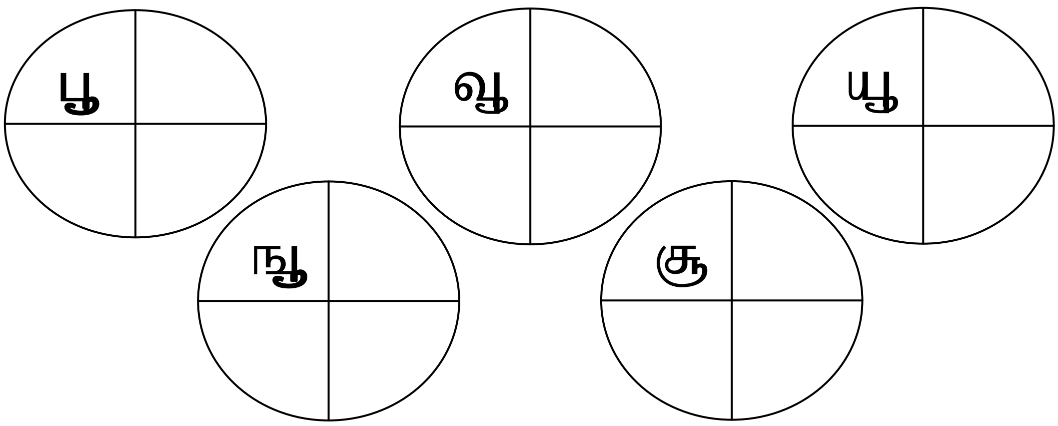
5. னு ....

09. எழுத்துக்களை எழுதுவோம். අකුරු ලියමු.

அ.



ஆ.



இ.

தூ	நூ	னூ	ணூ	றூ

ஈ.

கூ					

10. எழுத்துக்களை எழுதுவோம். අකුරු ලියමු.

அ.

தெ		யெ		செ	
றெ		னெ		ளெ	

ஆ.

ணே

நே

சே

டே

கே

வே

இ.

ரை ....

பை ....

ணை ....

லை ....

ழை ....

ஈ.

மொ பொ சொ

தொ கொ றொ

ஊ.

லோ டோ மோ போ ளோ

எ.

மௌ கௌ வௌ

தௌ சௌ

11. சொற்களஞ்சியம். වචන මාලාව.

நாக்கு	දිව
கொக்கு	කොකා
குரங்கு	වඳුරා
சிங்கம்	සිංහයා
பச்சை நிறம்	කොළ පාට
பட்டம்	සරුංගලය
வட்டம்	රවුම
பாம்பு	නයා
நத்தை	ගොළුබෙල්ලා
அம்பு	ඊතලය
கண்	ඇස
சட்டை	ගවුම

මට දැන් දෙමළ බසෙහි ... පුළුවන්

ස්වයං ඇගයිම
කුසලතා අනුව (✓) ලකුණු කරන්න.

	ඉ.හොඳයි	හොඳයි	සාමාන්‍යයි
ව්‍යංජන අකුරු හඳුනා ගැනීමට			
ව්‍යංජන අකුරු උච්චාරණය කිරීමට			
ව්‍යංජන අකුරු කියවීමට			
ව්‍යංජන අකුරු ලිවීමට			
සංයුක්ත අකුරු ලිවීමට			
‘அவர்’ යන වචනය භාවිත කිරීමට			
‘அது’ යන වචනය භාවිත කිරීමට			

பாடம் 05

நிலா

මම දැන් දෙමළ... ඉගෙන ගන්නවා

- ළමා ගීතයට සවන් දෙන්න
- ළමා ගීත ගායනා කරන්න
- කථන, ලිඛිත ක්‍රියා පද හඳුනා ගන්න
- 'கள்' යන ප්‍රත්‍යය භාවිත කරන්න
- 'மார்' යන ප්‍රත්‍යය භාවිත කරන්න
- ශරීරයේ කොටස් හඳුනා ගන්න

01. நிலாப்பாட்டு பாடுவோம். හඳ ගැන ගී ගයමු.

நிலவே நிலவே இங்கே வா

என்னை அழைத்து அங்கே போ

நானும் நீயும் சேர்ந்து

உலகை ஒளிரச் செய்வோம்.

02. சொற்களை உச்சரிப்போம். වචන උච්චාරණය කරමු.

அ. ஓர் எழுத்துச் சொல்	ஆ. இரண்டு எழுத்துச் சொல்
ஈ	நிலா
கை	மலை
பூ	இலை
போ	வீடு
தா	பசு

03. விளங்கி வாசிப்போம். අවබෝධයෙන් කියවමු.

இது ஆந்தை

அது மலை

இது பூ

அது வீடு

இவர் அம்மா

அவர் பாட்டன்

04. இணைத்து எழுதுவோம். යා කර ලියමු.

அ. உ- ம்: போ + ங்க = போங்க

போ
வா
தா
பாரு
படி
ஓடு

→ **ங்க** →

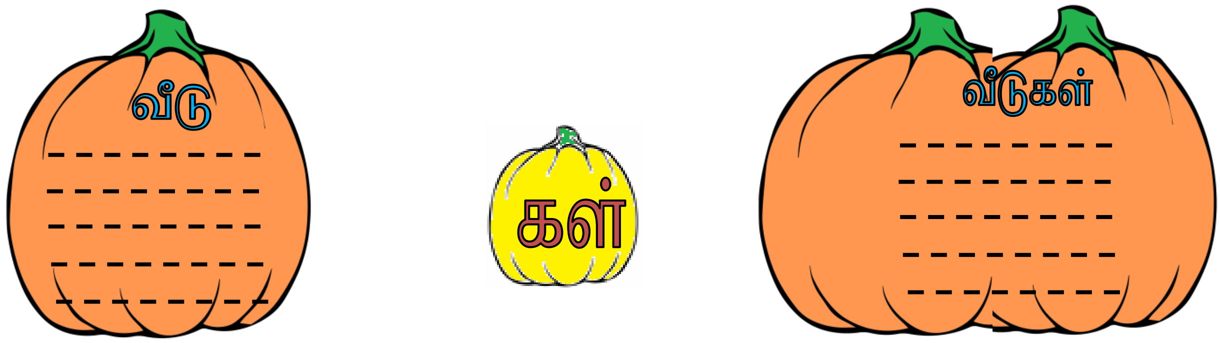
- ---------
- ---------
- ---------
- ---------
- ---------
- ---------

ஆ.

	கமலா	+	எடுங்க	உ- ம்: கமலா எடுங்க
1.	அம்மா	+	வாங்க	------------
2.	தம்பி	+	போங்க	------------
3.	அண்ணா	+	தாங்க	------------
4.	மாலதி	+	ஆடுங்க	------------
5.	கமல்	+	படிங்க	------------

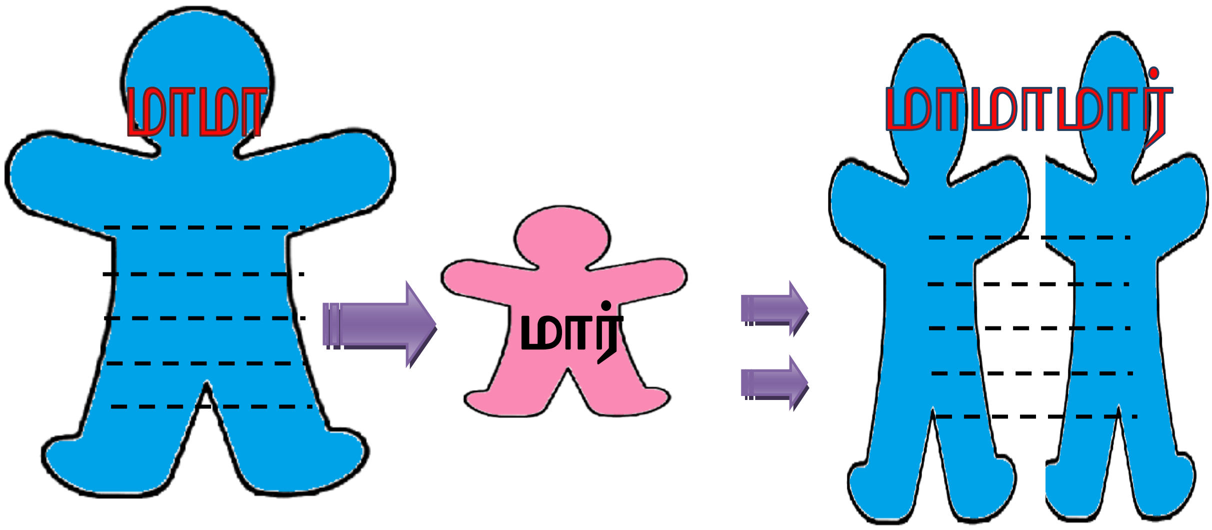
05. சொற்களுடன் 'கள்' சேர்த்து எழுதுவோம்.
වචන සමග 'கள்' එකතු කර ලියමු.

குடை மலை வீடு கை பேனை இலை

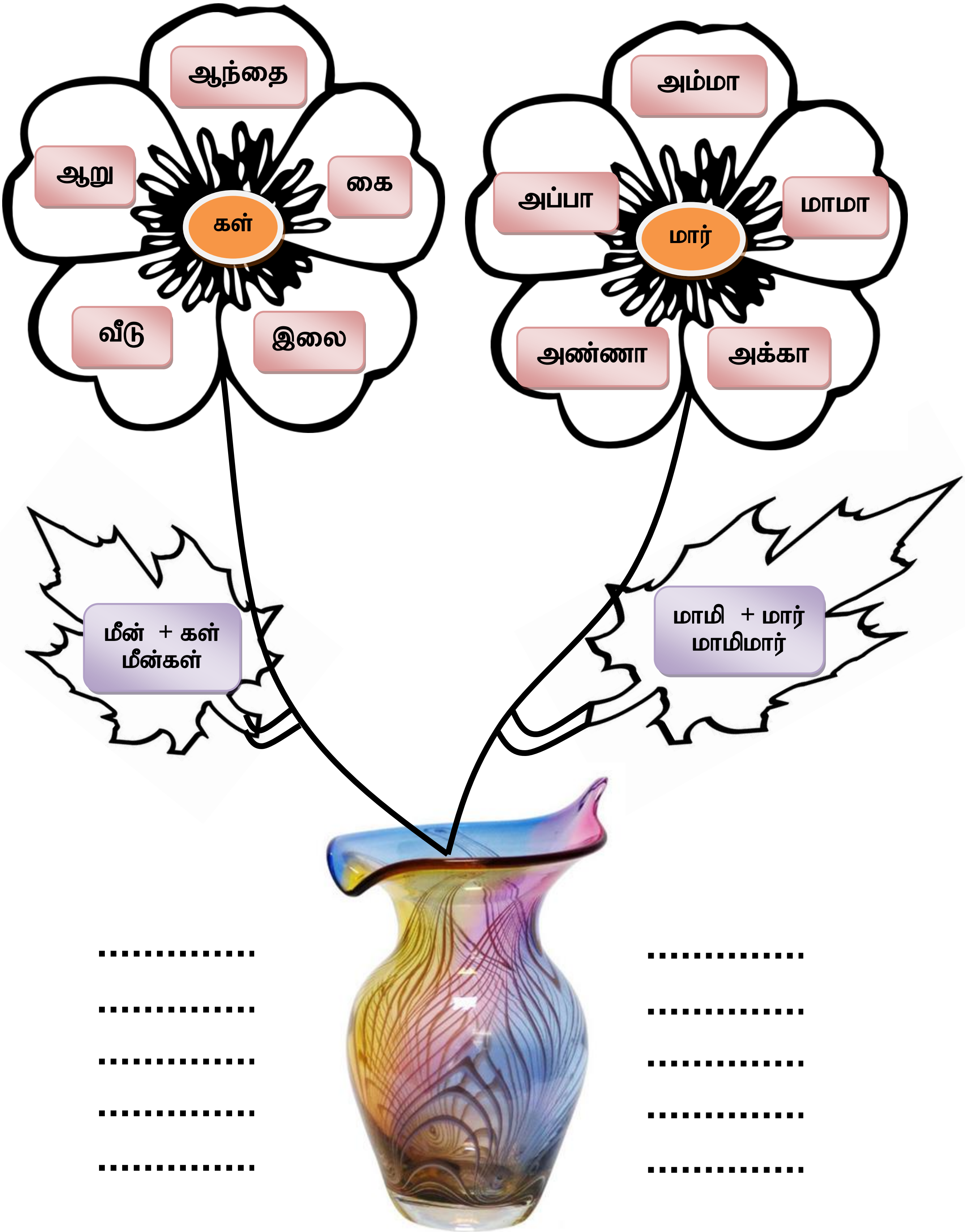


06. சொற்களுடன் 'மார்' சேர்த்து எழுதுவோம்.
වචන සමග 'மார்' එකතු කර ලියමු.

தம்பி மாமா பாட்டி தங்கை மகன் அம்மா



07. சொற்கள் அமைப்போம். වචන සාදමු.



....

....

....

....

....

08. பொருத்தமான சொற்களுக்கு 'கள்', 'மார்' இணைத்து எழுதுவோம். සුදුසු වචනවලට 'கள்' , 'மார்' එකතු කර ලියමු.

உ-ம்:

வீடு	மார்	வீடுகள்
……………………	கள்	……………………
……………………		……………………
……………………		……………………
……………………		……………………
……………………		……………………
……………………		……………………
……………………		……………………
……………………		……………………
……………………		……………………
………………		………………

09. சிங்களத்தில் எழுதுவோம். සිංහලෙන් ලියමු.

1) நிலா நிலா ஓடி வா ……………………………………………

2) நில்லாமல் ஓடி வா ……………………………………………

3) மலை மேல் ஏறி வா ……………………………………………

4) மல்லிகைப் பூ கொண்டு வா ……………………………………………

10. உடல் உறுப்புக்களை அறிவோம்.
ශරීරයේ කොටස් හඳුනා ගනිමු.

நானனனனா...நானனனனா...

நானனனனானானானனனனானா

தம்பிகளே...! தங்கைகளே...!

அண்ணன் சொல்வதைக் கேளுங்களே

உடல் உறுப்பின் பயன் அறிந்து

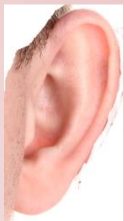
ஒழுங்காய் அதனைப் பேணுங்களே.

தலையிருக்கு...**தலை**யிருக்கு...

தலைமைப் பொறுப்பை ஏற்பதற்கு

கண் இருக்கு...**கண்** இருக்கு...

காட்சிகளை நாம் பார்ப்பதற்கு.



காது இருக்கு...**காது** இருக்கு...

ஒலிகளை நாம் கேட்பதற்கு

மூக்கு இருக்கு...**மூக்கு** இருக்கு...

நறுமணத்தை நாம் உணர்வதற்கு.

வாய் இருக்கு...**வாய்** இருக்கு...

வார்த்தைகளை நாம் சொல்வதற்கு

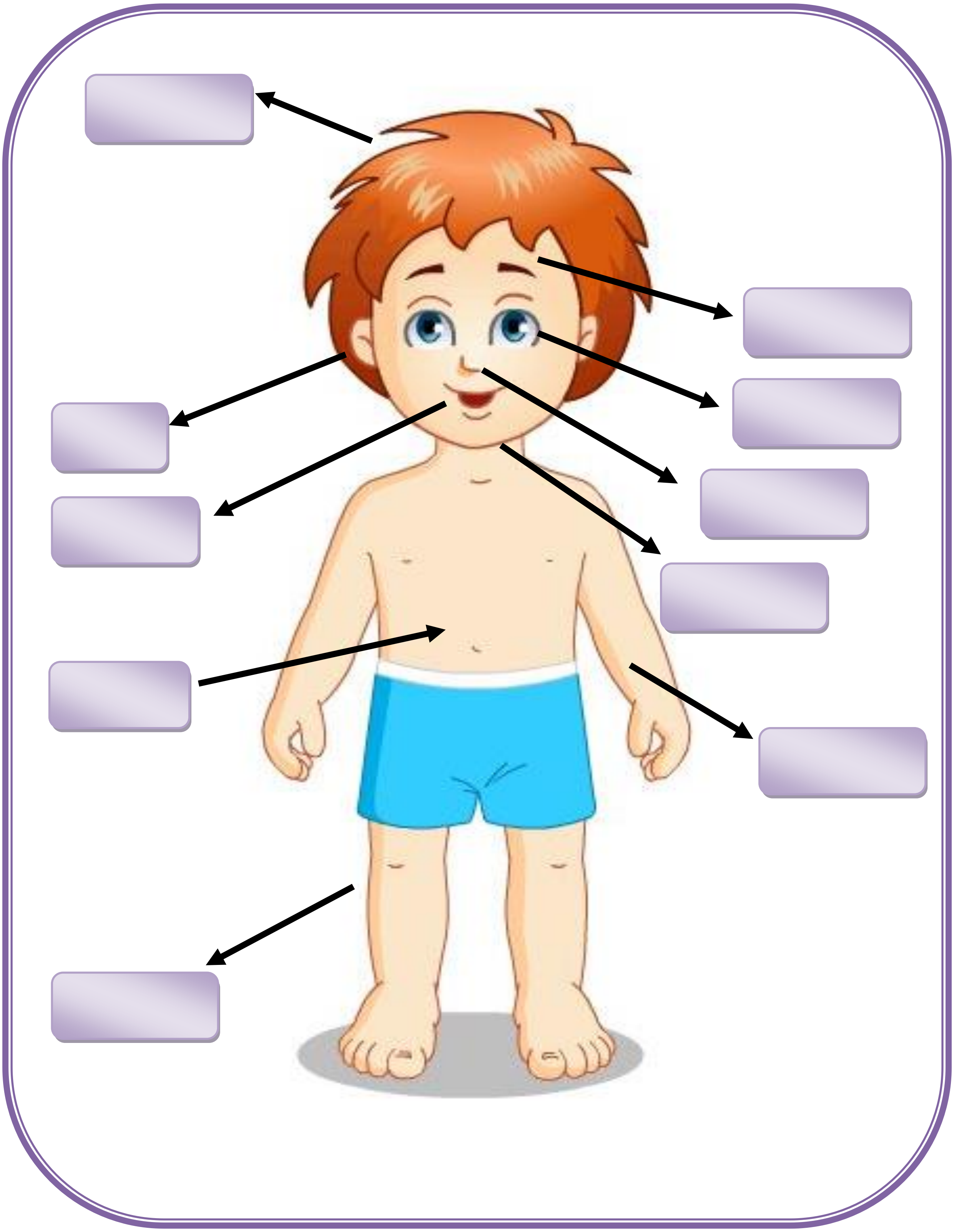
கை இருக்கு...**கை** இருக்கு...

பிறருக்கு உதவி செய்வதற்கு.

கால் இருக்கு...**கால்** இருக்கு...

நல்லதைத் தேடி நடப்பதற்கு

11. உடல் உறுப்புக்களை எழுதுவோம்.
ශරීරයේ කොටස් හඳුනා ගෙන ලියමු.



12. சொற்களஞ்சியம். වචන මාලාව.

கை	අත
பூ	මල
வீடு	ගෙදර
பந்து	පන්දුව
நிலா	හඳ
அது	අරක /ඒක
இது	මේක
அவர்	ඔහු
இவர்	මොහු

මට දැන් දෙමළ ... පුළුවන්

ස්වයං ඇගයීම
කුසලතා අනුව (✓) ලකුණු කරන්න.

	ඉ.හොඳයි	හොඳයි	සාමාන්‍යයි
ළමා ගීතයට සවන්දීමට			
ළමා ගීත ගායනා කිරීමට			
කථන, ලිඛිත ක්‍රියා පද හඳුනා ගැනීමට			
'கள்' යන ප්‍රත්‍ය භාවිත කිරීමට			
'மார்' යන ප්‍රත්‍ය යභාවිත කිරීමට			
ශරීරයේ කොටස් හඳුනා ගැනීමට			

பாடம்
06

எனது வகுப்பறை

මම දැන් දෙමළ බසෙහි... ඉගෙන ගන්නවා

- **'இங்கே', 'அங்கே'** යන වචන භාවිත කරන්න
- සරල විධාන භාවිත කරන්න
- **'இருக்கிறது'** යන වචනය භාවිත කරන්න

01. பாட்டுப் பாடுவோம். ගී ගයමු.

தம்பி இங்கே வாருங்கள்...

கையை நன்கு கழுவுங்கள்...

காலை உணவை உண்ணுங்கள்...

தண்ணீர் நன்கு குடியுங்கள்...

02. சொற்களை இணைப்போம்; எழுதுவோம். වචන යා කරමු; ලියමු.

நீங்கள் → வடை / வாழைப்பழம் / அப்பம் → சாப்பிடுங்கள் / சாப்பிடுங்க

உ-ம்: நீங்கள் வடை சாப்பிடுங்கள். நீங்கள் வடை சாப்பிடுங்க

....

....

நீங்கள் → இளநீர் / தண்ணீர் / பால் → குடியுங்கள் / குடியுங்க

....

....

....

நீங்கள் → அங்கே / இங்கே / வெளியே → இருங்கள் / இருங்க

....

....

....

நீங்கள் → புத்தகத்தை / பேனையை / பென்சிலை → எடுங்கள் / எடுங்க

....

....

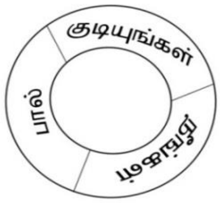
....

03. வாசிப்போம். කියවමු.

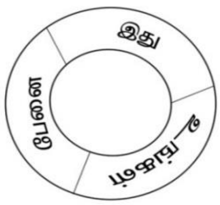
நீங்கள் ....

 ஓடுங்கள்	 பாடுங்கள்
 ஆடுங்கள்	 படியுங்கள்
 துள்ளுங்கள்	 ஏறுங்கள்

04. வாக்கியம் அமைப்போம். වාක්‍ය සාදමු.

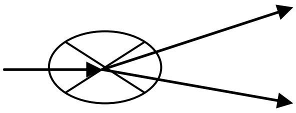


1) .... 2) .... 3) ....



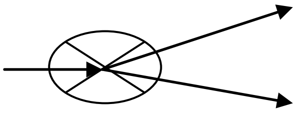
4) .... 5) ....

05. சொற்களை உருவாக்குவோம். වචන සාදමු.

1) மலர்மாலை 

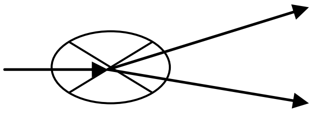
……**மலர்………**

……மாலை……

2) மல்லிகைப்பூ 

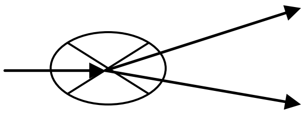
……………………

……………………

3) கோழிக்குஞ்சு 

……………………

……………………

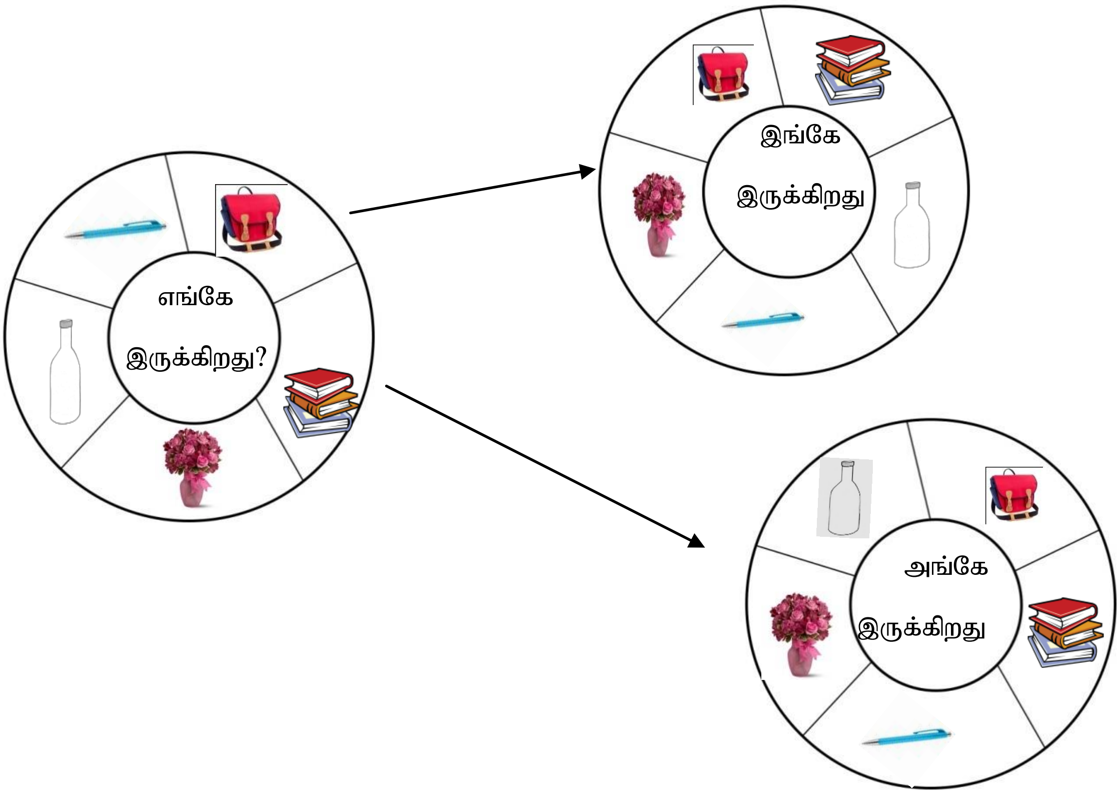
4) புள்ளிமான் 

……………………

……………………

06. வாசிப்போம்; எழுதுவோம். කියවමු; ලියමු.

அ.



1) குமார் : பூச்சாடி **எங்கே இருக்கிறது?**

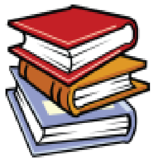
மிசார் : பூச்சாடி **இங்கே இருக்கிறது.**

ரவி : பூச்சாடி **அங்கே இருக்கிறது.**

2) குமார் : ....

மிசார் : ....

ரவி : ....



3) குமார் : ....

மிசார் : ....

ரவி : ....

4) குமார் : ....

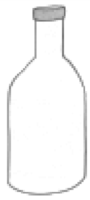
மிசார் : ....

ரவி : ....

5) குமார் : ....

மிசார் : ....

ரவி : ....



ஆ.

இங்கே **அங்கே**

01. வீடு எங்கே இருக்கிறது?

வீடு **அங்கே** இருக்கிறது.

02. மரம் எங்கே இருக்கிறது?

மரம் **இங்கே** இருக்கிறது.

03. நிலா எங்கே இருக்கிறது?

நிலா................. இருக்கிறது.

04. தொலைபேசி எங்கே இருக்கிறது?

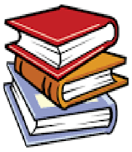
தொலைபேசி................. இருக்கிறது.

05. வாகனம் எங்கே இருக்கிறது?

வாகனம்................. இருக்கிறது

06. புத்தகம் எங்கே இருக்கிறது?

புத்தகம்................. இருக்கிறது



07. சொற்களஞ்சியம். වචන මාලාව.

குடை	කුඩය
பென்சில்	පැන්සල
தண்ணீர்	වතුර
கடிதம்	ලිපිය
குடியுங்கள்	බොන්න
எழுதுங்கள்	ලියන්න
சாப்பிடுங்கள்	කන්න
வாருங்கள்	එන්න

මට දැන් දෙමළ බසෙහි... පුළුවන්

ස්වයං ඇගයීම

කුසලතා අනුව (✓) ලකුණු කරන්න.

	ඉ.හොඳයි	හොඳයි	සාමාන්‍යයි
இங்கே , அங்கே යන වචන භාවිත කරන්න			
සරල විධාන භාවිත කරන්න			
இருக்கிறது යන වචනය භාවිත කරන්න			

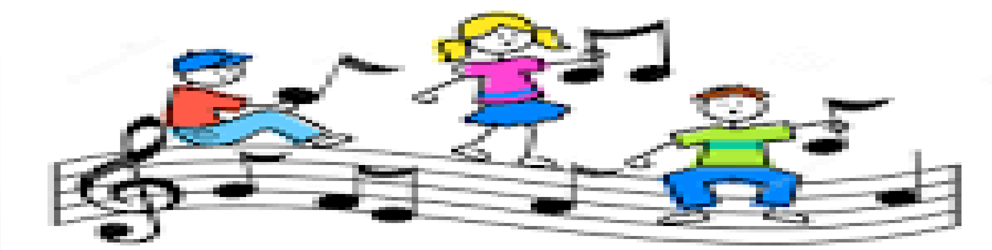
பாடம்
07

மைனா

මම දැන් දෙමළ බසින් ...ඉගෙන ගන්නවා

- සුරතලා පිළිබඳ ව සවන් දෙන්න
- සුරතලා පිළිබඳ ව කියන්න
- සුරතලා පිළිබඳ ව තොරතුරු ලියන්න
- පාටවල නම් කියන්න
- පාටවල නම් ලියන්න

01. பாடல் பாடுவோம். ගී ගයමු.



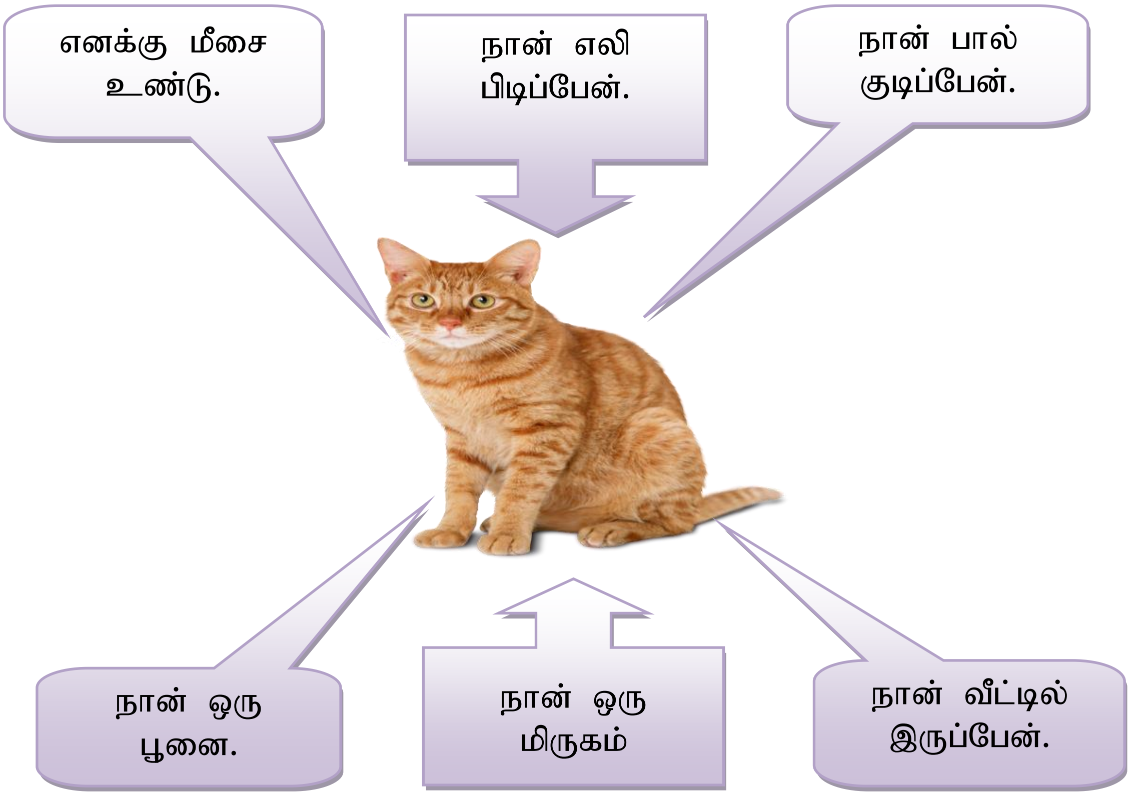
எங்கள் வீட்டு நாய்க்குட்டி
நன்றி உள்ள நாய்க்குட்டி
வெள்ளை நிற நாய்க்குட்டி
வேகமாக ஓடும் நாய்க்குட்டி.

குட்டிப் பாப்பா தன்னோடு
குதித்து ஓடும் நாய்க்குட்டி
கண்ணைப் போல வீட்டையே
காவல் காக்கும் நாய்க்குட்டி.

நாய்க்குட்டி நாய்க்குட்டி
நன்றி உள்ள நாய்க்குட்டி.

02. உரையாடலைக் கேட்டுப் பேசுவோம். සංවාදය අසා කතා කරමු.

03. படம் பார்ப்போம்; பேசுவோம். පින්තූරය බලමු; කතා කරමු.



04. பூனை பற்றி எழுதுவோம். බළලා ගැන ලියමු.

1) எனது செல்லப்பிராணி பூனை.

2) ……………………………………………………………..

3) ………………………………………………………………

4) ……………………………………………………………...

5) ………………………………………………………………

6) ………………………………………………………………

05. நிறந் தீட்டுவோம்; வாசிப்போம்; எழுதுவோம்.
පාට කරමු; කියවමු; ලියමු.

....

....

....

....

06.வாசிப்போம்; நிறந் தீட்டுவோம்; எழுதுவோம்.
කියවමු; පාට කරමු; ලියමු.

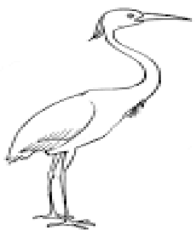
கபிலம், சிவப்பு, வெள்ளை, மஞ்சள், நீலம், பச்சை

நான் நரி

என்னுடைய நிறம் ....

நான் பூ

எனது நிறம்..................



நான் கொக்கு

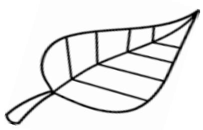
எனது நிறம் ....

நான் மாம்பழம்

எனது நிறம் ....

நான் பந்து

என்னுடைய நிறம் ....



நான் இலை

எனது நிறம்.................

07. வினாக்களுக்கு விடை எழுதுவோம். ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියමු.

உ- ம் கிளி ஒரு பறவையா? மிருகமா? — பறவை

1. மைனா ஒரு பறவையா? மிருகமா?
2. முயல் ஒரு பறவையா? மிருகமா?
3. உங்கள் செல்லப் பிராணி நாயா? பூனையா?
4. காகம் கறுப்பு நிறமா? வெள்ளை நிறமா?
5. குயிலுக்குப் பாட முடியுமா? முடியாதா?

08. இணைப்போம்; எழுதுவோம். යා කරමු; ලියමු.

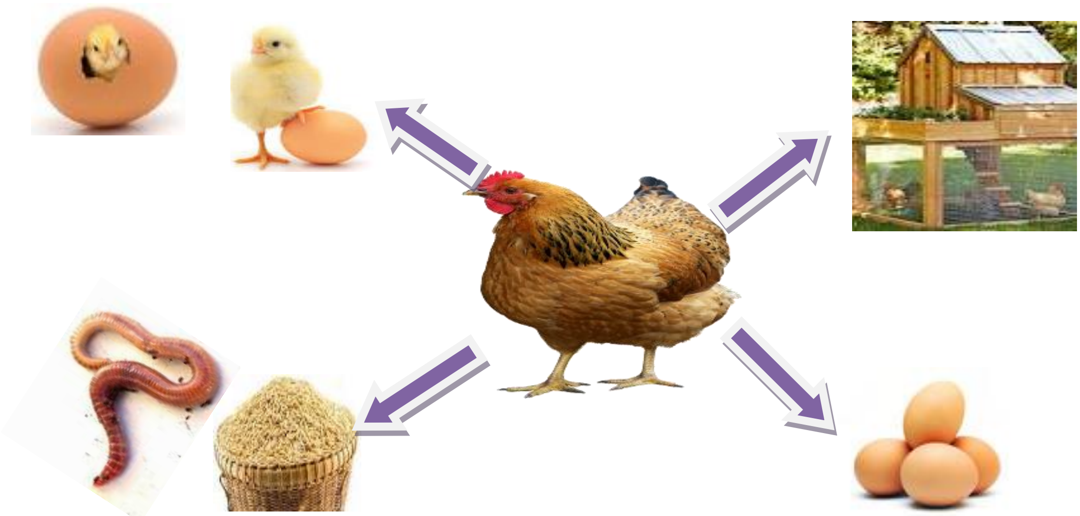
அ	ஆ
கறுப்பு	பூ
பச்சை	கொக்கு
சிவப்பு	காகம்
வெள்ளை	இலை
மஞ்சள்	சட்டை

(பச்சை → இலை)

09. சொல் உருவாக்குவோம். වචන සාදමු.

உ- ம்: பச்சைஇலை →	பச்சை	இலை
ஊதாநிறம் →		
கறுப்புயானை →		
வெள்ளைநாய் →		
சிவப்புமணி →		
மஞ்சள்பந்து →		

10. படம் பார்த்துப் பேசுவோம்; எழுதுவோம். පින්තූර බලා කතා කරමු; ලියමු.



உ- ம் : எனது செல்லப் பிராணி கோழி.

1) ....

2) ....

3) ....

4) ....

5) ....

11. சொற்களஞ்சியம். වචන මාලාව.

நாய்	බල්ලා
பூனை	බළලා
கிளி	ගිරවා
சொண்டு	හොට
மைனா	මයිනා
மல்லிகைப் பூ	පිච්ච මල
கத்தரிக்காய்	බටු

මට දැන් දෙමළ බසින්... පුළුවන්

ස්වයං ඇගයීම
කුසලතා අනුව (✓) ලකුණු කරන්න.

	ඉ.හොඳයි	හොඳයි	සාමාන්‍යයි
සුරතලා පිළිබඳ ව සවන් දීමට			
සුරතලා පිළිබඳ ව කියවීමට			
සුරතලා පිළිබඳ ව තොරතුරු ලිවීමට			
පාටවල නම් කියවීමට			
පාටවල නම් ලිවීමට			

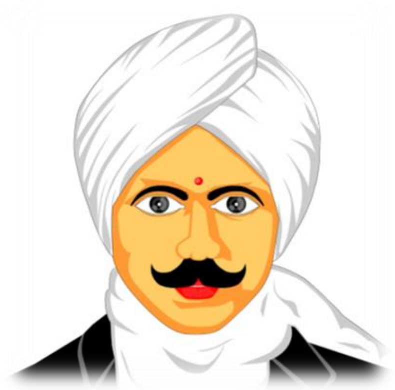
பாடம்
08

சுய அறிமுகம்

මම දැන් දෙමළ බසින්... ඉගෙන ගන්නවා

- ස්වයං තොරතුරු කියන්න
- 'மேலே', 'கீழே' භාවිත කරන්න
- 'முன்னால்', 'பின்னால்' , 'பக்கத்தில்' භාවිත කරන්න
- 'கள்' යොදා නාම පද බහු වචන කරන්න
- ඒක වචන පද බහු වචන කරන්න
- අංක හඳුනා ගන්න, ලියන්න හා භාවිත කරන්න
- දූරකථන අංක හඳුනා ගන්න හා භාවිත කරන්න
- පාටවල නම් ලියන්න

01. பேசுவோம். කතා කරමු.



எனது பெயர் பாரதியார்.

எனது நாடு இந்தியா.

நான் ஒரு கவிஞன்.

எனது அம்மாவின் பெயர் இலட்சுமி.

எனது அப்பாவின் பெயர் சின்னச்சாமிஐயர்.

எனது பெயர் முரளிதரன்.

எனது ஊர் கண்டி.

எனது வயது 43.

எனது அப்பாவின் பெயர் முத்தையா.

நான் ஒரு விளையாட்டு வீரன்.

02. என்னைப் பற்றிப் பேசுவேன். මම ගැන කියමි.

எனது அம்மாவின் பெயர் பார்வதி.

நான்

எனது ஊர் காலி

நான்

எனது வயது 11

எனது அப்பாவின் பெயர் நந்தகுமார்

03. இடைவெளியை நிரப்புவோம்; உரையாடுவோம். හිස්තැන් පුරවමු; කතා කරමු.

விமல்

பதினொன்று

புத்தளம்

சரஸ்வதி

முத்துச்சாமி

1. உங்கள் பெயர் என்ன? என் பெயர் ……………………………………………………

2. உங்கள் ஊர் எது? எனது ஊர் ……………………………………………………

3. உங்கள் வயது எத்தனை? எனது வயது ……………………………………………………

4. உங்கள் அம்மாவின் பெயர் என்ன? என்னுடைய அம்மாவின் பெயர் ……………

5. உங்கள் அப்பாவின் பெயர் என்ன? என்னுடைய அப்பாவின் பெயர் ……………

04. இணைத்துக் கூறுவோம்; எழுதுவோம். යා කර කියමු; ලියමු.

எனது →

- பெயர் ராதா ......எனது பெயர் ராதா.......
- ஊர் கண்டி ....
- வயது பதின்மூன்று ....
- அம்மாவின் பெயர் சரஸ்வதி..
- அப்பாவின் பெயர் ரவி ....
- அக்காவின் பெயர் மல்லிகா..
- நண்பனின் பெயர் சிவா ....
- நாடு இலங்கை ....

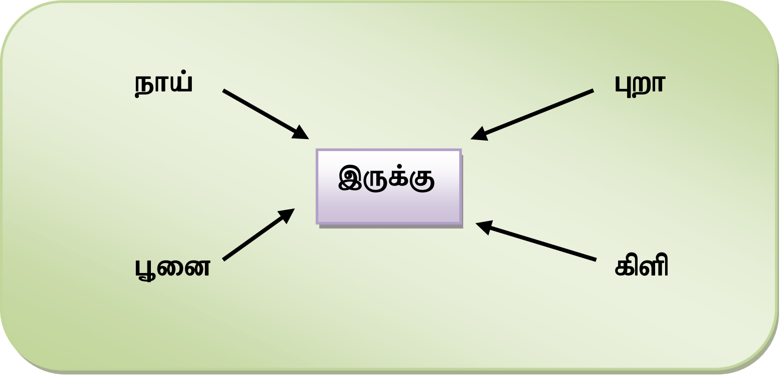
05. தொலைபேசி இலக்கங்களைக் கேட்டு அறிவோம். දුරකථන අංක අසා දැන ගනිමු.

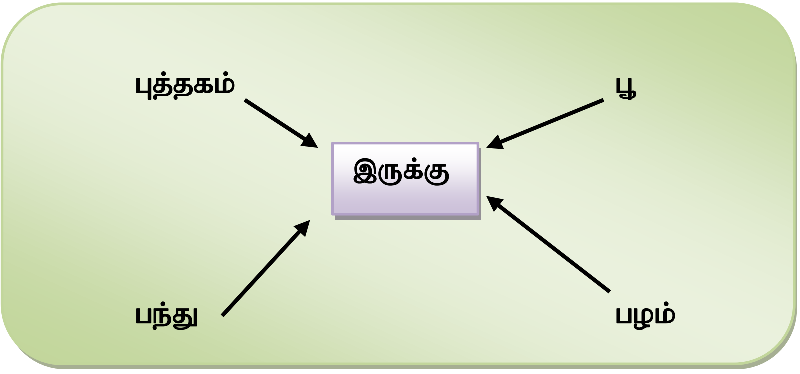
உ - ம் : 07753658479

பூச்சியம் ஏழு ஏழு ஐந்து மூன்று ஆறு ஐந்து எட்டு நான்கு ஏழு ஒன்பது

- ❖ சம்பத் : எனது தொலைபேசி இலக்கம் **0749864564**
- ❖ மிசார் : எனது தொலைபேசி இலக்கம் **0792700971**
- ❖ கயன் : எனது தொலைபேசி இலக்கம் **0705487587**
- ❖ கமல் : எனது தொலைபேசி இலக்கம் **0734486597**

06. இணைத்து வாசிப்போம். යා කර කියවමු.





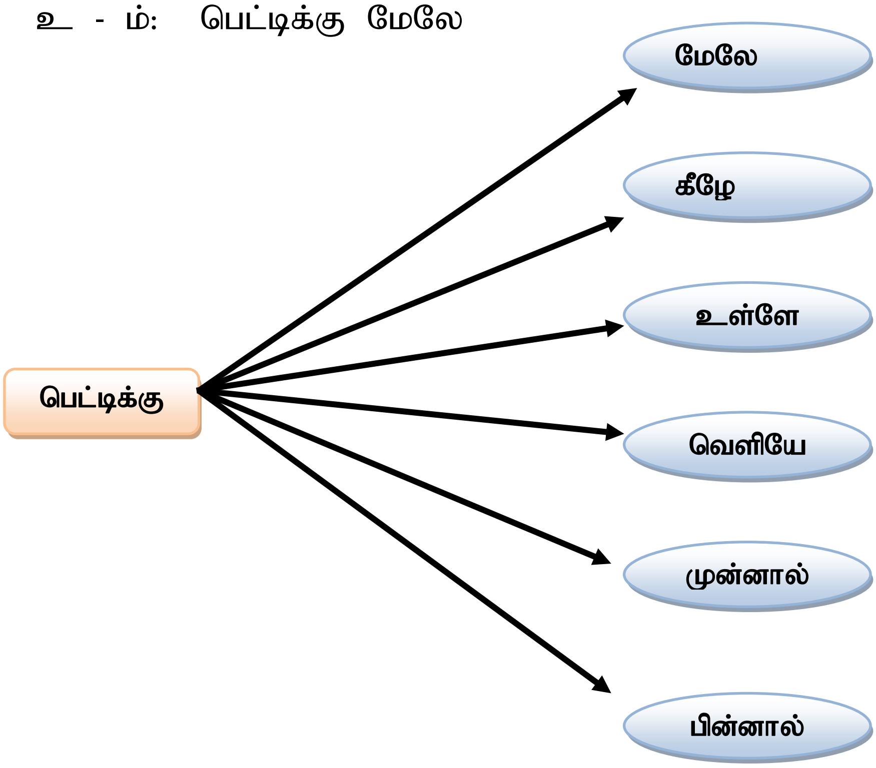
07. வாசிப்போம். කියවමු.

அ.

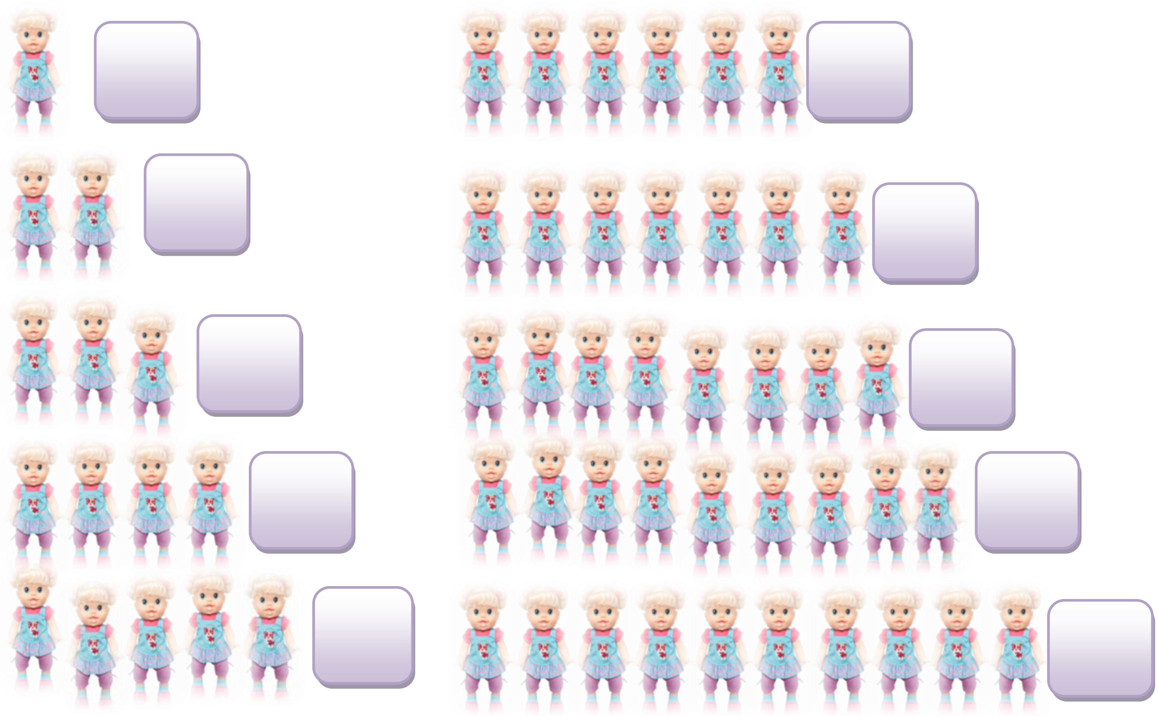
கதிரை	-	கதிரைக்கு	மேசை	-	மேசைக்கு
கட்டில்	-	கட்டிலுக்கு	மதில்	-	மதிலுக்கு
யானை	-	யானைக்கு	மீன்	-	மீனுக்கு
படம்	-	படத்திற்கு	மரம்	-	மரத்திற்கு
வீடு	-	வீட்டிற்கு	நான்	-	எனக்கு

ஆ.

உ - ம்: பெட்டிக்கு மேலே



08. எண்களை எழுதுவோம். ඉලක්කම් ලියමු.



09. அட்டவணையைப் பூரணப்படுத்துவோம்.
වගුව සම්පූර්ණ කරමු.

	இலக்கத்தில்	எழுத்தில்
1 1 1	......1......	......ஒன்று......
88888888	....	....
55555	....	....
333	....	....
4444	....	....
666666	....	....
22	....	....

10. இணைத்து எழுதுவோம். යා කර ලියමු.

பூனை		
கதிரை		
பேனை	→ கள் →	பேனைகள்
கொக்கு		
நாடு		

11. உச்சரிப்போம். උච්චාරණය කරමු.

1) பழம் → பழங்கள்

2) மரம் → மரங்கள்

3) நிறம் → நிறங்கள்

4) மிருகம் → மிருகங்கள்

5) புத்தகம் → புத்தகங்கள்

12. வாசிப்போம். කියවමු.

1) பந்து இருக்கின்றது. **பந்துகள்** இருக்கின்றன.

2) மாலை இருக்கின்றது. **மாலைகள்** இருக்கின்றன.

3) நரி இருக்கின்றது. **நரிகள்** இருக்கின்றன.

4) எலி இருக்கின்றது. **எலிகள்** இருக்கின்றன.

5) மீன் இருக்கின்றது **மீன்கள்** இருக்கின்றன.

13. இணைப்போம்; வாசிப்போம்; எழுதுவோம்.
යා කරමු; කියවමු; ලියමු.

ஒரு → வீடு, கிளி, மரம், கை

ஒரு வீடு

……………………………

……………………………

……………………………

ஒன்று → வீடு, கிளி, மரம், கை

வீடு ஒன்று

……………………………

……………………………

……………………………

14. சொற்களில் எழுதுவோம். වචවලින් ලියමු.

உ-ம்: 2 கண்கள்	இரண்டு கண்கள்
2 இலைகள்	……………………………
3 மூக்குகள்	……………………………
4 நாய்கள்	……………………………
5 கண்கள்	……………………………

உ-ம்: கண்கள் 2	கண்கள் இரண்டு
மீன்கள் 2	……………………………
ஏணிகள் 3	……………………………
வடைகள் 4	……………………………
கதிரைகள் 5	……………………………

15. சொற்களஞ்சியம். වචන මාලාව.

நான்	මම
மேலே	උඩ
கீழே	යට
உள்ளே	ඇතුලේ
வெளியே	එලියේ
கதிரை	පුටුව

මට දැන් දෙමළ බසින්... පුළුවන්

ස්වයං ඇගයම

කුසලතා අනුව (✓) ලකුණු කරන්න.

	ඉ.හොඳයි	හොඳයි	සාමාන්‍යයි
ස්වයං තොරතුරු කියන්න			
'மேலே', 'கீழே' භාවිත කිරීමට			
'முன்னால்', 'பின்னால்', 'பக்கத்தில்' භාවිත කිරීමට			
'கள்' යොදා නාම පද බහු වචන කිරීමට			
ඒක වචන ක්‍රියා පද බහු වචන කිරීමට			
අංක හඳුනා ගැනීම, ලිවීම හා භාවිත කිරීමට			
දූරකථන අංක හඳුනා ගැනීම හා භාවිත කිරීම.			

பாடம் 09

காலைப் பாட்டு

මම දැන් දෙමළ බසින්... ඉගෙන ගන්නවා

- සරල ගීත ගායනා කරන්න
- සරල විධාන හඳුනා ගන්න
- අවස්ථාවට අනුව අදහස් අවබෝධ කර ගන්න
- නාම පද හඳුනා ගන්න
- නාම පද ලියන්න

01. பாடுவோம்; நடிப்போம். ගයමු; රඟමු.

காக்கா! காக்கா!
பறந்து வா!
காலையில் எழுந்து பறந்து வா!

கோழி! கோழி!
ஓடி வா!
குஞ்சைக் கூட்டி ஓடி வா!

வெள்ளைப் பசுவே! வெள்ளைப் பசுவே!
விரைந்து வா!
பிள்ளைக்குப் பால் கொண்டு வா!

பப்பி! பப்பி!
பாய்ந்து வா!
பந்தை வாயில் கொண்டு வா!

02. படம் பார்ப்போம்; சொற்களைக் கூறுவோம்.
පින්තූර බලමු; වචන කියමු.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

03. வாசிப்போம்; வரைவோம். කියවමු; අඳිමු.

சூரியன்
உதிக்கிறது.

காகம்
கரைகிறது.

சேவல்
கூவுகிறது.

பறவைகள்
பறக்கின்றன.

04. இணைப்போம்; வாசிப்போம். යා කරමු; කියවමු.

உ-ம்: தம்பி விரைந்து வா.

அ	ஆ	இ
காக்கா	ஓடி	வா
தம்பி	விரைந்து	
பால்	பறந்து	
பாப்பா	கொண்டு	
பப்பி	பாய்ந்து	

05. தமிழில் எழுதுவோம். දෙමළෙන් ලියමු.

පියඹා එන්න ....

රැගෙන එන්න ....

පැනලා එන්න ....

විගසින් එන්න ....

දුවලා එන්න ....

06. சிங்களத்தில் எழுதுவோம். සිංහලෙන් ලියමු.

காலைப் பொழுது ....

வெள்ளைப் பசு ....

மான் குட்டி ....

கோழிக் குஞ்சு ....

மல்லிகைப் பூ ....

07. இடைவெளிகளை நிரப்பிச் சொற்களைஉருவாக்குவோம். හිස්තැන් පුරවා වචන සාදමු.

வா					
பா					
ப					
இ					
பு			மா		
வெ				ப	

08. சொற்களை உருவாக்குவோம். වචන සාදමු.

உ-ம்: தமிழ்மொழி	தமிழ்	மொழி
மான்குட்டி		
மீன்குஞ்சு		
பூமாலை		
பழத்தோட்டம்		
காலைப்பாட்டு		

09. வாசிப்போம்; எழுதுவோம். කියවමු; ලියමු.

பாட்டு	பறக்கிறது	காடு	பாய்கிறது	உண்ணுகிறது
கோழி	ஓடுகிறது	பிள்ளை	இருக்கிறது	பசு

பெயர்ச் சொல்	வினைச்சொல்
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

10. சொற்களஞ்சியம். වචන මාලාව.

பசு	එළදෙන
கோழி	කිකිළි
குஞ்சு	පැටියා
பிள்ளை	ළමයා
காகம்	කපුටා

මට දැන් දෙමළ බසින්...පුළුවන්

ස්වයං ඇගයීම
කුසලතා අනුව (✓) ලකුණු කරන්න

- සරල ගීත ගායනා කිරීමට
- සරල විධාන හඳුනා ගැනීමට
- අවස්ථාවට අනුව අදහස් අවබෝධ කර ගැනීමට
- නාම පද හඳුනා ගැනීමට හා නාම පද ලිවීමට

ඉ.හොඳයි	හොඳයි	සාමාන්‍යයි

பாடம் 10

ஆமையும் முயலும்

මම දැන් දෙමළ බසින් ...ඉගෙන ගන්නවා

- පින්තූර බලා අදහස් අවබෝධ කර ගන්න
- සරල කතන්දරවලට සවන් දෙන්න
- සරල කතන්දර කියන්න
- සතුන්ගේ නම් කියන්න හා ලියන්න
- ඒක වචන ක්‍රියා පද හඳුන ගෙන ලියන්න
- බහු වචන ක්‍රියා පද හඳුනා ගෙන ලියන්න

01. படம் பார்ப்போம்; கதை சொல்வோம். පින්තූර බලමු; කතන්දර කියමු.

முயல் ஆமை ஓட்டப் போட்டி

போட்டி ஆரம்பம்.

முயல் வேகமாக ஓடுகிறது.

ஆமை வேகமாக ஓடுகிறது.

முயல் திரும்பிப் பார்க்கிறது.

ஆமை மெதுவாக வருகிறது.

முயல் நித்திரை செய்கிறது.

ஆமை தட்டி எழுப்புகிறது.

முயல் ஓடுகிறது.

ஆமை வேகமாக ஓடுகிறது.

முயலும் ஆமையும் வெற்றி அடைகின்றன.

02. நடிப்போம்; உரையாடுவோம். රඟමු; සංවාදයේ යෙදෙමු.

முயல்: வணக்கம் ஆமையாரே!

ஆமை: வணக்கம் முயலாரே!

முயல்: இன்று நாங்கள் ஓடுவோமா?

ஆமை: சரி...சரி... ஓடுவோம்...ஓடுவோம்.

ஆமை: ஐயோ... முயலார் வேகமாக ஓடுகிறாரே! நானும் வேகமாக ஓட வேண்டும்.

முயல்: ஆமையார் எங்கே? காணவில்லை...ம்... அந்த மரத்துக்குக் கீழ் கொஞ்சம் இருப்பம்.

ஆமை: முயலார் நல்ல நித்திரை. நல்ல சந்தர்ப்பம்... ஓடுவோம்.

ஆமை: பாவம் முயலார். அவரைத் தட்டி எழுப்புவம். "முயலாரே!... முயலாரே!..." எழும்புங்க.

முயல்: ஐயோ!... நான் இப்ப எங்க இருக்கிறன். ஆமையாரே! நீங்களா! போட்டி முடிஞ்சிட்டுதா?

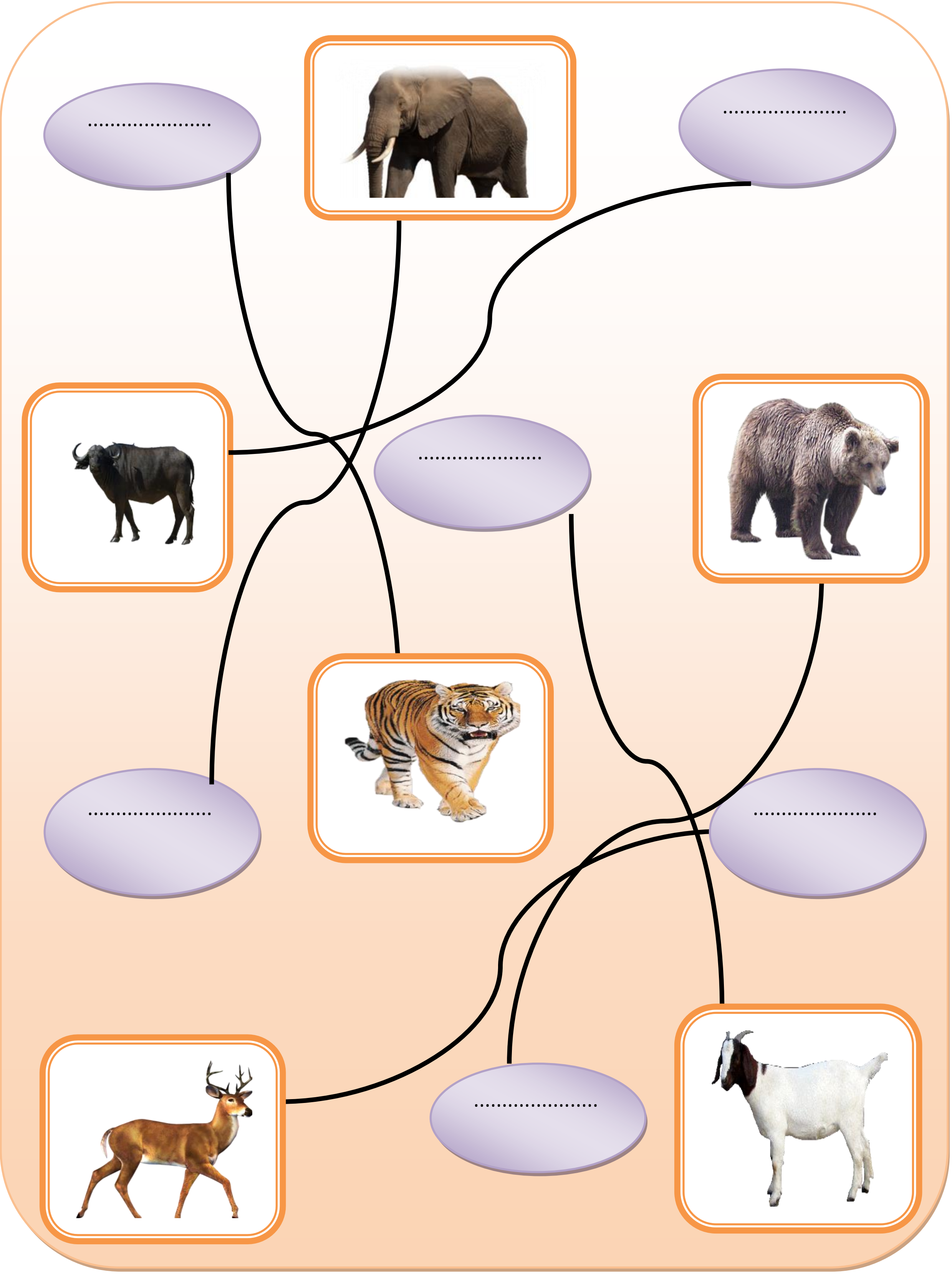
ஆமை: இல்ல... இல்ல... வாங்க ஓடுவோம்.

முயல்: பாவம் ஆமையார்! என்னைத் தட்டி எழுப்பினாரே அவரல்லவா நண்பர். நான்.. மெதுவாக ஓட வேண்டும். ஆமையார் வெல்லட்டும். (இருவரும் வெற்றிபெறுகின்றனர்.)

முயல்: ஆமையாரே! வாழ்த்துக்கள்.

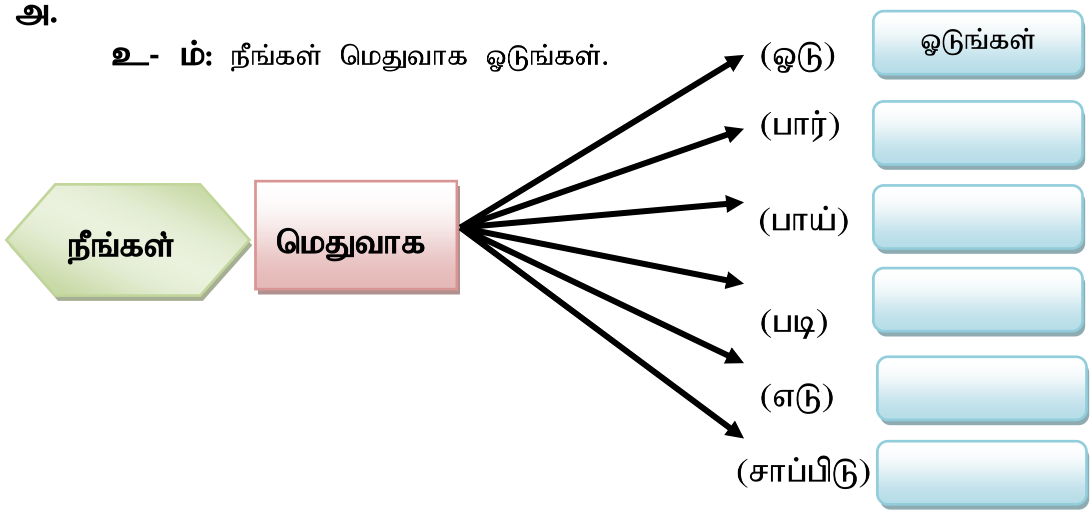
ஆமை: முயலாரே வாழ்த்துக்கள்.

03. படங்களுக்குப் பொருத்தமான சொற்களை எழுதுவோம்.
පින්තූරවලට ගැළපෙන වචන ලියමු.



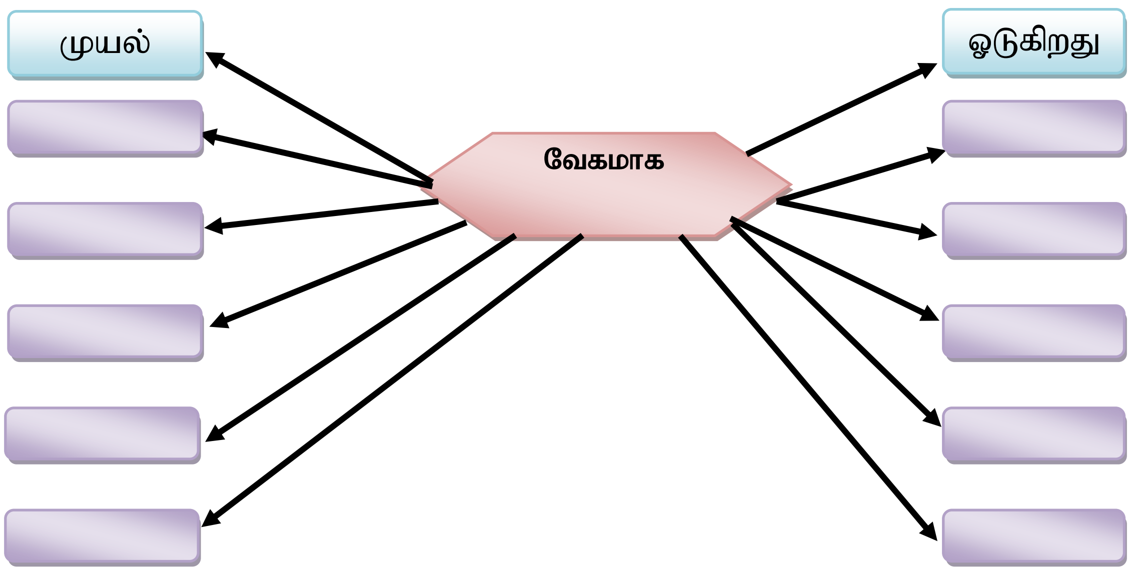
04. இணைத்து எழுதுவோம். யா கர லியமு.

அ.



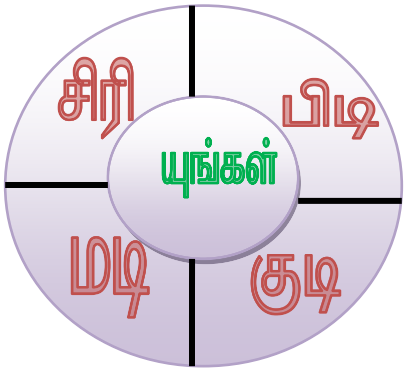
1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

ஆ.



1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

இ.



உ - ம்: ஓடுங்கள்

....

....

....

....

05. இணைப்போம். வாசிப்போம். යා කරමු. කියමු.

நான்

செய் - கிறேன் - செய்கிறேன்

பாடு - கிறேன் - பாடுகிறேன்

ஆடு - கிறேன் - ஆடுகிறேன்

ஓடு - கிறேன் - ஓடுகிறேன்

எழுது - கிறேன் - எழுதுகிறேன்

நாங்கள்

செய் - கிறோம் - செய்கிறோம்

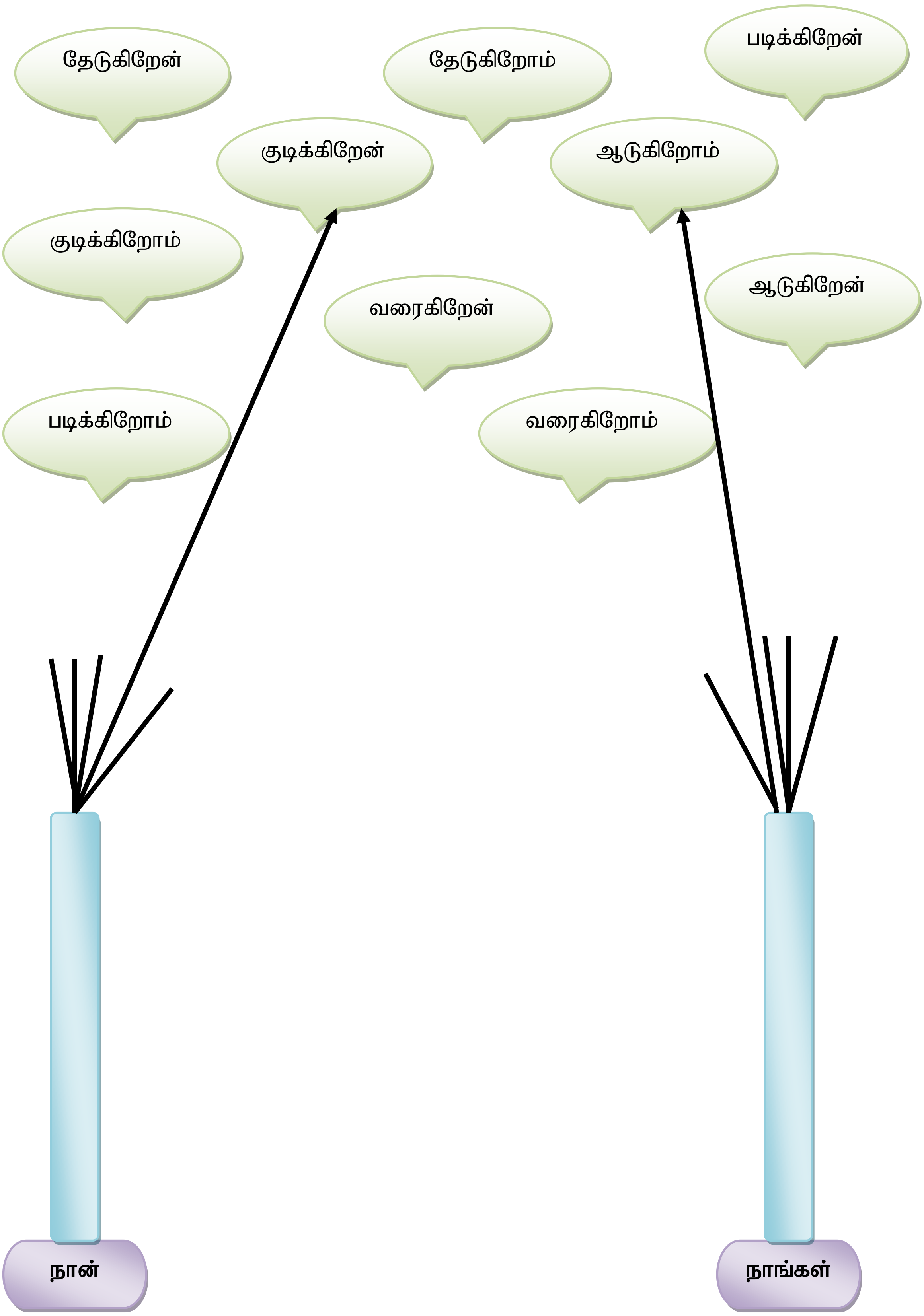
பாடு - கிறோம் - பாடுகிறோம்

ஆடு - கிறோம் - ஆடுகிறோம்

ஓடு - கிறோம் - ஓடுகிறோம்

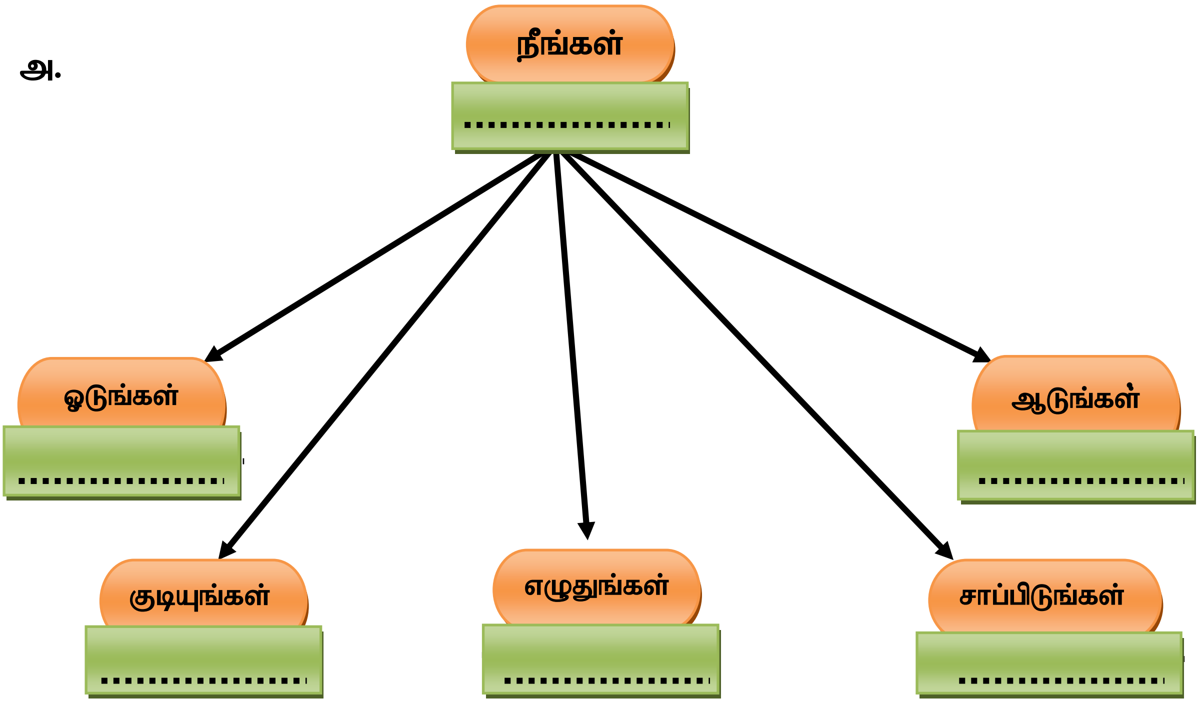
எழுது - கிறோம் - எழுதுகிறோம்

06. பொருத்தமான சொற்களை இணைப்போம்.
ගැළපෙන වචන යා කරමු.



07. சிங்களத்தில் எழுதுவோம். සිංහලෙන් ලියමු.

அ.



ஆ.

- முயல் ஆமை ஓட்டப்போட்டி

  ....

- போட்டி ஆரம்பம்

  ....

- முயல் வேகமாக ஓடுகிறது

  ....

- ஆமை மெதுவாக ஓடுகிறது

  ....

- முயல் நித்திரை செய்கிறது

  ....

- ஆமை கடந்து போகிறது

  ....

- ஆமை வெற்றி அடைகிறது

  ....

08. சொற்களஞ்சியம். වචන මාලාව.

முயல்	හාවා
ஆமை	ඉබ්බා
நித்திரை	නින්ද
போட்டி	තරඟ
புலி	කොටියා
பன்றி	ඌරා
குதிரை	අශ්වයා
நரி	හිවලා

මට දැන් දෙමළ බසින් ...පුළුවන්

ස්වයං ඇගයීම
කුසලතා අනුව (✓) ලකුණු කරන්න.

	ඉ.හොඳයි	හොඳයි	සාමාන්‍යයි
පින්තූර බලා අදහස් අවබෝධ කර ගැනීමට			
සරල කතන්දරවලට සවන් දීමට			
සරල කතන්දර කියවීමට			
සතුන්ගේ නම් කියවීමට හා ලිවීමට			
ඒක වචන ක්‍රියා පද හඳුනා ගැනීමට හා ලිවීමට			
බහු වචන ක්‍රියා පද හඳුනා ගැනීමට හා ලිවීමට			

பாடம் 11

பழங்கள் வாங்குவோம்

මම දැන් දෙමළ බසින්... ඉගෙන ගන්නවා

- පලතුරු නම් කරන්න
- ‘என்ன?’, ‘எவ்வளவு?’යන වචන භාවිත කරන්න
- ‘அந்த, ‘இந்த’ යන වචන හඳුනා ගෙන භාවිත කරන්න
- සරල සංවාදයක යෙදෙන්න

01. தாள லயத்தோடு பாடுவோம். තාල සමග ගයමු.

நிசார் : முதலாளி.... கட முதலாளி....
முதலாளி.... கட முதலாளி....
பழம் இருக்கா? நல்ல பழம் இருக்கா?

முதலாளி : பழம் இருக்கு.... நல்ல பழம் இருக்கு.....
பழம் இருக்கு.... புதிய பழம் இருக்கு....

நிசார் : அப்படியா? முதலாளி.... அப்படியா?
சந்தோசம்... முதலாளி... சந்தோசம்...

முதலாளி : என்ன பழம் வேணும்? உங்களுக்கு
என்ன பழம் வேணும்?

நிசார் : மாம்பழம் வேணும்... எனக்கு
மாம்பழம் வேணும்...

முதலாளி : எத்தனைப் பழம் வேணும்? உங்களுக்கு
எத்தனைப் பழம் வேணும்?

நிசார் : நல்ல பழம் அஞ்சாறு முதலாளி...
புதிய பழம் அஞ்சாறு

முதலாளி : எல்லாமே நல்ல பழம்... தம்பி
எல்லாமே புதிய பழம்...

நிசார் : என்ன விலை? பழம் என்ன விலை?
என்ன விலை? ஒரு பழம் என்ன விலை?

முதலாளி: பத்து ரூபாய். ஒரு பழம் பத்து ரூபாய்.

நிசார் : இந்தாங்க... காசு
இந்தாங்க...

முதலாளி : இந்தாங்க... பழம்
இந்தாங்க...

நிசார் : நன்றி... ஐயா!
நான் போய் வாறன்...

முதலாளி : நன்றி தம்பி...
நீங்க திரும்ப வாங்க...

ஆசிரியரின் கவனத்திற்கு :
இப் பயிற்சி தாளலயத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டது.
ஆகவே, தாள லயத்திற்கேற்ப பயிற்சி வழங்குங்கள்.

02. வாசிப்போம். කියවමු.

2 கிலோ என்ன விலை?	2 கிலோ ஐம்பது ரூபாய்.
1 கிலோ என்ன விலை?	1 கிலோ அறுபது ரூபாய்.
3 கிலோ என்ன விலை?	3 கிலோ எண்பது ரூபாய்.
1 கிலோ என்ன விலை?	1 கிலோ நாப்பது ரூபாய்.
1/2 கிலோ என்ன விலை?	1/2 கிலோ முப்பது ரூபாய்.

03. படம் பார்ப்போம். எழுதுவோம். පින්තූර බලමු. ලියමු.

ஒரு ரூபாய் ....

....

....

04. வாசிப்போம். කියවමු.

ஒரு கிலோ மாம்பழம்.

இரண்டு கிலோ வாழைப்பழம்.

மூன்று கிலோ அன்னாசிப்பழம்.

நான்கு கிலோ கொய்யாப்பழம்.

ஐந்து கிலோ திராட்சைப்பழம்.

05. சரியான சொல்லின் கீழ்க் கீறிடுவோம். නිවැරදි වචනය යටින් ඉරක් අඳිමු.

1.	කීයක් ද?	எத்தனை? / எங்கே?
2.	කොපමණ ද?	எவ்வளவு? / எத்தனை?
3.	හොඳ	புதிய / நல்ல
4.	එපා	வேண்டும் / வேண்டாம்
5.	ඇති	போதுமா? / போதும்

06. இடைவெளி நிரப்புவோம். හිස්තැන් පුරවමු.

1.	ப......ம்	(ழ / ல)
2.	வே.......ம்.	(ணு / னு)
3.	அன்......சி	(ணா / னா)
4.	...... பாய்	(றூ / ரூ)
5.	ந........ல	(ள் / ல்)

07. இணைத்து எழுதுவோம். යා කර ලියමු.

அ.

நல்ல

மாணவன்	....	....	....

ஆ.

புதிய

....

08. வாசிப்போம். කියවමු.

அது

இது

அந்தப் பழம்

இந்தப் பழம்

09. சொற்களை ஒழுங்குபடுத்தி எழுதுவோம்.
වචන පිළිවෙළට ලියමු.

1. பழம் / தாங்க / திராட்சைப்

   ....

2. எவ்வளவு / பழம் / வேணும் / திராட்சைப்

   ....

3. பழம் /கிலோ / திராட்சைப் / வேணும் / இரண்டு

   ....

4. அது /பழக் / ஒரு / திராட்சைப் / கூடை

   ....

5. பழம் / என்ன /விலை? / திராட்சைப் / கிலோ / ஒரு

   ....

10. வாசிப்போம்; வரைவோம்; சிங்களத்தில் எழுதுவோம்.
කියවමු.; අඳිමු; සිංහලෙන් ලියමු.

அன்னாசிப்பழம்	**திராட்சைப்பழம்**	**கொய்யாப்பழம்**
மாம்பழம்	**வாழைப்பழம்**	

________	________	________	________	________

11. விடை கூறுவோம்; எழுதுவோம். පිළිතුරු දෙමු; ලියමු.

01. மரத்துக்கு மேலே காய் இருக்கு. காய்க்கு மேலே மரம் இருக்கு. அது என்ன? ....

02. எடுத்தால் பந்தாம். உடைத்தால் மணி முத்தாம். அது என்ன பழம்? ....

03. மேலே முள் போர்வையாம். உள்ளே தேன் சுளையாம். சுளைக்கு உள்ளே விதையாம். அது என்ன பழம்? ....

12. சொற்களை உருவாக்குவோம். වචන සාදමු.

உ-ம்: திராட்சைப்பழம் — திராட்சை | பழம்

01. கொய்யாப்பழம் — ____________ | ____________

02. பலாப்பழம் — ____________ | ____________

03. வாழைப்பழம் — ____________ | ____________

04. அன்னாசிப்பழம் — ____________ | ____________

05. பப்பாசிப்பழம் — ____________ | ____________

13. சொற்களஞ்சியம். වචන මාලාව.

மாம்பழம்	අඹ
பலாப்பழம்	වරකා
பப்பாசிப்பழம்	පැපොල්
அன்னாசிப்பழம்	අන්නාසි
திராட்சைப்பழம்	මිදි
வாழைப்பழம்	කෙසෙල්
மலிவு	ලාභයි
விலை	මිල
ரூபாய்	රුපියල්
நல்ல	හොඳ
புதிய	අලුත්
எத்தனை?	කීය ද?
எவ்வளவு?	කීය ද?

මට දැන් දෙමළ බසින් ...පුළුවන්

ස්වයං ඇගයීම

කුසලතා අනුව (✓) ලකුණු කරන්න.

- පලතුරු නම් කිරීමට
- ‘என்ன?’,‘எவ்வளவு?’යන වචන භාවිත කිරීමට
- ‘அந்த, ‘இந்த’ යන වචන හඳුනා ගෙන භාවිත කිරීමට
- සරල සංවාදයක යෙදීමට

ඉ.හොඳයි	හොඳයි	සාමාන්‍යයි

பாடம் 12	உண்மை சொல்ல வேண்டும்

මම දැන් දෙමළ බසින්...ඉගෙන ගන්නවා

- 'வேணும்', 'வேணாம்' යන වචන හඳුනා ගෙන භාවිත කරන්න
- 'முடியும்', 'முடியாது' යන වචන හඳුනා ගෙන භාවිත කරන්න
- 'தெரியம்', 'தெரியாது' යන වචන හඳුනා ගෙන භාවිත කරන්න
- ක්‍රියා පද හඳුනා ගෙන භාවිත කරන්න

01. பறவை போல் பேசுவோம். කුරුල්ලෙකු සේ කතා කරමු.

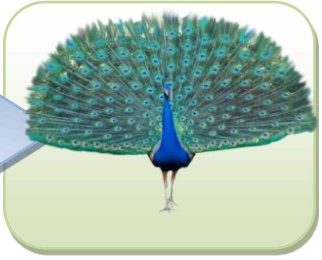
நான் ஒரு கிளி.
எனது நிறம் பச்சை.
எனக்குப் பேசத் தெரியும்.

நான் குயில்.
எனது நிறம் கறுப்பு.
எனக்குக் கூடு கட்டத் தெரியாது.

நான் சேவல்.
எனக்குக் கூவத் தெரியும்.
எனக்கு முட்டை இடத் தெரியாது.

நான் காகம்.
எனது நிறம் கறுப்பு.
எனக்குக் கூடு கட்டத் தெரியும்.

நான் மயில்.
நான் ஒரு அழகான பறவை.
எனக்கு ஆடத் தெரியும்.
எனக்குக் கூடு கட்டத் தெரியாது.
எனக்கு அழகான தோகை உண்டு.



02. வினாக்களுக்கு விடை கூறுவோம். ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දෙමු.

1. உங்களுக்குப் பாட முடியுமா? ....
2. உங்களுக்கு ஆடத் தெரியுமா? ....
3. உங்களுக்குப் படம் வரையத் தெரியுமா? ....
4. உங்களுக்குப் பட்டம் செய்யத் தெரியுமா? ....
5. உங்களுக்கு கிரிக்கெட் விளையாடத் தெரியுமா? ....

03.கேள்வி கேட்போம்; விடை எழுதுவோம். ප්‍රශ්න අසමු; පිළිතුරු ලියමු.

உ - ம்: உங்களுக்கு ஆடத் தெரியுமா? எனக்கு ஆடத் தெரியாது.

1. தம்பிக்கு ....
   தம்பிக்கு படம் வரைய முடியும்.
2. பாட்டிக்கு ....
   பாட்டிக்குக் கதை சொல்லத் தெரியும்.
3. தாத்தாவுக்கு ....
   தாத்தாவுக்கு ஓட முடியாது.
4. அண்ணாவுக்கு ....
   அண்ணாவுக்கு பந்து விளையாட முடியும்.

04. படத்துக்குப் பொருத்தமான சொல்லை எழுதுவோம்; வாசிப்போம். පින්තූරයට ගැළපෙන වචන ලියමු; කියවමු.

உ - ம்: எனக்கு வேணும். எனக்கு பட்டம் வேணும்.

1. எனக்கு வேணாம்.
   ....
2. உங்களுக்கு முடியுமா?
   ....
3. உங்களுக்கு முடியுமா?
   ....
4. நயனாவுக்கு தெரியுமா?
   ....

05. சரியான சொல்லின் கீழ்க் கீறிடுவோம்.
නිවැරදි වචනය යටින් ඉරක් අඳිමු.

1. **பேச** முடியும் / முடியாது.

2. **பாட** முடியும் / முடியாது.

3. **ஆட** முடியும் / முடியாது.

4. **கூவ** முடியும் / முடியாது.

5. **ஓட** முடியும் / முடியாது.

06. சொற்களை இணைத்து எழுதுவோம். වචන යා කර ලියමු.

பேசத் எழுத பாட ஆட
ஓடத் சாப்பிடத் போகத்

தெரியுமா?

உ - ம்: ஓடத் தெரியுமா? ஓடத் தெரியும்.

- ______________________ ______________________
- ______________________ ______________________
- ______________________ ______________________
- ______________________ ______________________
- ______________________ ______________________

07.வாசிப்போம்; சிங்களத்தில் எழுதுவோம். කියවමු; සිංහලෙන් ලියමු.

1. மயிலுக்கு ஆட முடியும். ....
2. குயிலுக்குக் கூடு கட்டத் தெரியாது. ....
3. சேவலுக்குக் கூவ முடியும். ....
4. கிளிக்குப் பேச முடியும். ....
5. எனக்குத் தமிழ் பேச முடியும். ....

08. வினாக்களுக்கு விடை எழுதுவோம். ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියමු.

நான் ஒரு பறவை.
எனது நிறம் கறுப்பு.
எனக்கு கூவத் தெரியும்.
எனக்குக் கூடு கட்டத் தெரியாது.

நான் யார்?
____

நான் ஒரு பறவை.
எனக்குக் கூவத் தெரியும்.
எனக்கு முட்டை இடத் தெரியாது.

நான் யார்?
____

நான் ஒரு பறவை.
எனது நிறம் கறுப்பு.
எனக்குக் கூடு கட்டத் தெரியும்.

நான் யார்?
____

நான் ஒரு அழகான பறவை.
எனது நிறம் பச்சை.
எனது சொண்டு சிவப்பு நிறம்.
எனக்குப் பேசத் தெரியும்.

நான் யார்?
____

நான் ஒரு அழகான பறவை.
எனக்கு ஆடத் தெரியும்.
எனக்குக் கூடு கட்டத் தெரியாது.
எனக்கு அழகான தோகை உண்டு.

நான் யார்?
____

09. சொற்களை உருவாக்குவோம். වචන සාදමු.

உ-ம்:	திராட்சைப்பழம்	திராட்சை	பழம்
01.	மாம்பழம்	______	______
02.	பலாப்பழம்	______	______
03.	வாழைப்பழம்	______	______
04.	அன்னாசிப்பழம்	______	______
05.	பப்பாசிப்பழம்	______	______

10. வாசிப்போம்; வரைவோம். කියවමු; අඳිමු.

மாம்பழம்	வாழைப்பழம்
திராட்சைப்பழம்	கொய்யாப்பழம்

11. படம் பார்ப்போம்; பேசுவோம்; எழுதுவோம்.
පින්තූරය බලමු; කියවමු; ලියමු.

1. உங்களுக்கு **ஆடத்** தெரியுமா?

ஆம். எனக்கு **ஆடத்** தெரியும.

2.

உங்களுக்கு........... முடியுமா?

ஆம். எனக்கு.............முடியும்.

3. உங்களுக்கு........... தெரியுமா?

ஆம். எனக்கு.............தெரியும்.

4.

உங்களுக்கு............. தெரியுமா?

ஆம். எனக்கு............தெரியும்.

5. உங்களுக்கு........... முடியுமா?

ஆம். எனக்கு...........முடியும்.

12. சொற்களஞ்சியம். වචන මාලාව.

கிளி	ගිරවා
குயில்	කොහා
காகம்	කපුටා
மயில்	මොනරා
சேவல்	කුකුළා
பூனை	පූසා
மயில் தோகை	මොනර පිල
முட்டை	බිත්තර
திராட்சை	මිදි

මට දැන් දෙමළ බසින් ...පුළුවන්

ස්වයං ඇගයීම
කුසලතා අනුව (✓) ලකුණු කරන්න.

	ඉ.හොඳයි	හොඳයි	සාමාන්‍යයි
‘வேணும்’, ‘வேணாம்’ යන වචන හඳුනා ගෙන භාවිත කිරීමට			
‘முடியும்’, ‘முடியாது’ යන වචන හඳුනා ගෙන භාවිත කිරීමට			
‘தெரியும்’, ‘தெரியாது’ යන වචන හඳුනා ගෙන භාවිත කිරීමට			
ක්‍රියා පද හඳුනා ගෙන භාවිත කිරීමට			

பாடம் 13

பஸ் நிலையம்

මම දැන් දෙමළ බසින් ...ඉගෙන ගන්නවා

- ස්ථානවල නම් ප්‍රකාශ කරන්න
- වේලාව ප්‍රකාශ කරන්න
- අංක ප්‍රකාශ කරන්න
- 'இப்பொழுது' යන වචනය භාවිත කරන්න

01. கேட்போம்; பேசுவோம். සවන් දෙමු; කියමු.

பயணிகளின் கவனத்திற்கு...

டிங்...டாங்... டிங்...

கொழும்பிலிருந்து கண்டிக்குப் போகும் 01ஆம் இலக்க பஸ் வண்டி மு.ப.9.00 மணிக்குப் புறப்படும். அந்த பஸ் வண்டி மீண்டும் கண்டியில் இருந்து கொழும்பிற்கு பி.ப.6.00 மணிக்குப் புறப்படும்.

சம்பத்: மாமா கண்டிக்குப் போற பஸ் எங்க நிற்கும்?

மாமா: தம்பி... எனக்கும் தெரியாது.

சம்பத்: மாமா! அந்தா பஸ் அறிவித்தல் கேக்குது.

மாமா: என்ன சொல்றாங்க?

சம்பத்: கண்டி பஸ் 9. மணிக்காம்.

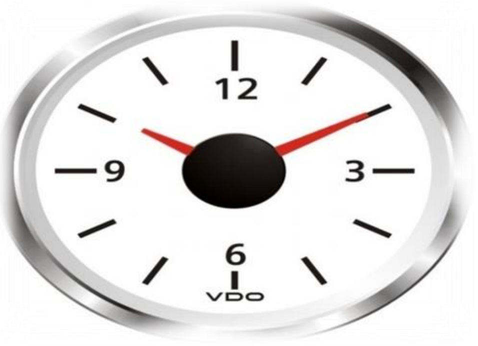
மாமா: அந்தா பஸ் வருது.

சம்பத்: மாமா! ஓடிப் போய் ஏறுங்க.

மாமா: சரி தம்பி!. போவோம்.

நடத்துனர்: கண்டி...கண்டி...ஏறுங்க...ஏறுங்க...அண்ண! ரைட் போவோம்.

02. நேரத்தைக் கூறுவோம். වේලාව කියමු.



மு.ப.9.00 மணி

பி.ப.6.00 மணி

3.00 மணி

12.00 மணி

03. வினாக்களுக்கு விடை அளிப்போம். ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දෙමු.

உ-ம்: இப்பொழுது நேரம் என்ன? — 6.00 மணி
இப்பொழுது நேரம் **ஆறு மணி.**

1. இப்பொழுது நேரம் என்ன? — 4.00 மணி
   இப்பொழுது நேரம் ....
2. இப்பொழுது நேரம் என்ன? — 8.00 மணி
   இப்பொழுது நேரம் ....
3. இப்பொழுது நேரம் என்ன? — 1.00 மணி
   இப்பொழுது நேரம் ....

04. சொற்களில் எழுதுவோம். වචනයෙන් ලියමු.

உ-ம்: மு.ப.8.00 மு.ப.எட்டு மணி / முற்பகல் எட்டு மணி

1. மு.ப.9.00 ....
2. மு.ப.6.00 ....
3. முப.11.00 ....
4. பி.ப.1.00 ....
5. பி.ப.3.00 ....

05. இடைவெளி நிரப்புவோம்; வாசிப்போம். හිස්තැන් පුරවමු..

பஸ் வண்டி செல்லும் இடம்	புறப்படும் நேரம்
கொழும்பு	மு.ப. 10.00 மணி
யாழ்ப்பாணம்	மு.ப. 8.00 மணி
மாத்தளை	மு.ப. 2.00 மணி
திருகோணமலை	பி.ப. 6.00 மணி
காலி	பி.ப. 4.00 மணி
கண்டி	பி.ப. 5.00 மணி

உ-ம்: கொழும்பு பஸ் எத்தனை மணிக்குப் புறப்படும்?
கொழும்பு பஸ் **மு.ப.10.00** மணிக்குப் புறப்படும்.

1. கண்டி பஸ் எத்தனை மணிக்குப் புறப்படும்?
   கண்டி பஸ் ....மணிக்குப் புறப்படும்.
2. யாழ்ப்பாண பஸ் எத்தனை மணிக்குப் புறப்படும்?
   யாழ்ப்பாண பஸ் .... மணிக்குப் புறப்படும்.
3. காலி பஸ் எத்தனை மணிக்குப் புறப்படும்?
   காலி பஸ் .... மணிக்குப் புறப்படும்.
4. திருகோணமலை பஸ் எத்தனை மணிக்குப் புறப்படும்?
   திருகோணமலை பஸ் .... மணிக்குப் புறப்படும்.
5. மாத்தளை பஸ் எத்தனை மணிக்குப் புறப்படும்?
   மாத்தளை பஸ் .... மணிக்குப் புறப்படும்.

06. தமிழ்ச் சொற்களை எழுதுவோம். දෙමළ වචන ලියමු.

මහනුවර	ගාල්ල	මාතලේ
....	....	....
Kandy	Galle	Matale
කොළඹ	යාපනය	ත්‍රිකුණාමලය
....	....	....
Colombo	Jaffna	Trincomalee

07. சிங்களத்தில் எழுதுவோம். සිංහලෙන් ලියමු.

திருகோணமலை	....	கண்டி	....
மட்டக்களப்பு	....	காலி	....
யாழ்ப்பாணம்	....	கொழும்பு	....

08. சொற்களை உருவாக்குவோம். වචන සාදමු.

உ-ம்: கண்டி **கண்** **கடி**

1. கொழும்பு ....
2. சிங்களம் ....
3. பட்டம் ....
4. யாழ்ப்பாணம் ....
5. திருகோணமலை ....

09. சொற்களஞ்சியம். වචන මාලාව.

பஸ் நிலையம்	බස් නැවතුම්පොළ
வண்டி	රථය
முற்பகல்	පස්වරු
பிற்பகல்	පෙරවරු
நேரம்	වේලාව
கண்டி	මහනුවර
யாழ்ப்பாணம்	යාපනය
காலி	ගාල්ල
மாத்தறை	මාතර
மட்டக்களப்பு	මඩකලපුව
பதுளை	බදුල්ල
இரத்தினபுரி	රත්නපුර

මට දැන් දෙමළ බසින් ...පුළුවන්

ස්වයං ඇගයීම
කුසලතා අනුව (✓) ලකුණු කරන්න.

- ස්ථානවල නම් ප්‍රකාශ කිරීමට
- වේලාව ප්‍රකාශ කිරීමට
- අංක ප්‍රකාශ කිරීමට
- 'இப்பொழுது' යන වචනය භාවිත කිරීමට

ඉ.හොඳයි	හොඳයි	සාමාන්‍යයි

பாடம்
14

தைப்பொங்கல்

මම දැන් දෙමළ බසින් ...ඉගෙන ගන්නවා

- ශුභ ප්‍රාර්ථනා කරන්න
- ‘பொங்கல்’ උත්සවය සමරන්න
- ‘பொங்கல்’ උත්සවය ගැන ප්‍රකාශ කරන්න
- කෑමවල නම් කියන්න, ලියන්න
- ක්‍රියා පද හඳුනා ගන්න හා ලියන්න

01. படம் பார்ப்போம்; கூறுவோம். පින්තූරය බලමු; කියමු.

புதிய ஆடை அணிவோம்.
பொங்கல் பொங்குவோம்.
சூரியனுக்குப் படைப்போம்.
சூரியனுக்கு நன்றி கூறுவோம்.
பொங்கல் வாழ்த்துக் கூறுவோம்.
பகிர்ந்து உண்போம்.

02. வாழ்த்துவோம். සුබ පතමු.

தைப்பொங்கல் வாழ்த்துக்கள்

பிறந்த நாள் வாழ்த்துக்கள்

றமழான் வாழ்த்துக்கள்

தீபாவளி வாழ்த்துக்கள்

நத்தார் வாழ்த்துக்கள்

சித்திரைப் புத்தாண்டு வாழ்த்துக்கள்

03. வாழ்த்து அட்டையைப் பார்ப்போம்; வாசிப்போம்.
සුබ පැතුම් පත බලමු; කියවමු.

பொங்கல் வாழ்த்துக்கள்

வாழ்வில் இன்பம்
பொங்கிட
நாட்டில் வளம்
பொங்கிட
கொண்டாடுவோம்
பொங்கல்
திருநாளை........

04. வாசிப்போம்; இடைவெளி நிரப்புவோம்.
කියවමු; හිස්තැන් පුරවමු.

பிட்டு	ரொட்டி	அப்பம்	இடியப்பம்	பயறு
சோறு	பாண்	கடலை	பாற்சோறு	இட்டலி

1.

	ரொ	
பி	ட்	......
	......	

2.

	ப
	......
......	று

3.

பா	.....	சோ	று
.....			

4.

			.....		
இ	......	ய	ப்	.....	ம்
			.....		
			.....		

3.

		க	
இ	.....	ட	.....
		.....	

05. இணைப்போம். යා කරමු.

வடை	තෝසේ
தோசை	පිට්ටු
பிட்டு	වඬේ
அப்பம்	ඉදිආප්ප
இடியப்பம்	ආප්ප

06. சிங்களத்தில் எழுதுவோம். සිංහලෙන් ලියමු.

1. இனிய தைப்பொங்கல் வாழ்த்துக்கள்

   ....

2. இனிய நத்தார் வாழ்த்துக்கள்

   ....

3. இனிய புத்தாண்டு வாழ்த்துக்கள்

   ....

4. இனிய பிறந்தநாள் வாழ்த்துக்கள்

   ....

5. இனிய றமழான் வாழ்த்துக்கள்

   ....

07. வினாக்களுக்கு விடை கூறுவோம். ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දෙමු.

உ-ம்: உங்களுக்கு விருப்பமான சாப்பாடு என்ன?
எனக்கு விருப்பமான சாப்பாடு சோறு.

1. உங்களுக்கு விருப்பமில்லாத சாப்பாடு எது?

   ....

2. உங்களுக்கு அப்பம் விருப்பமா?

   ....

3. உங்களுக்கு எத்தனை லட்டு வேண்டும்?

   ....

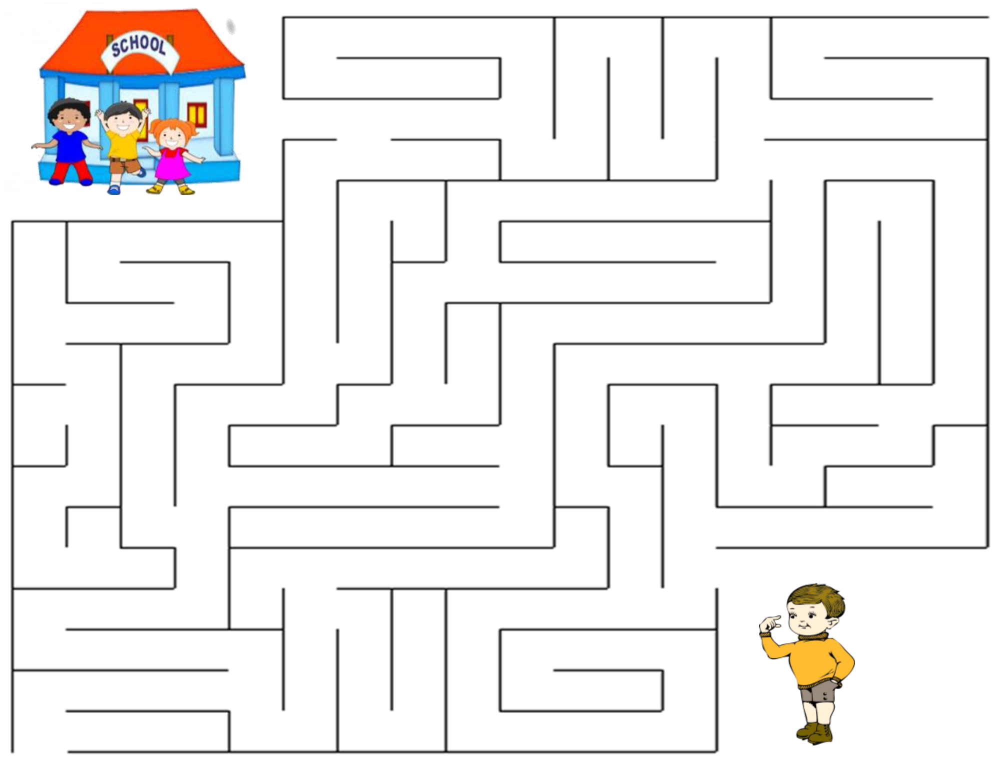
4. உங்கள் அம்மாவுக்கு தோசை செய்யத் தெரியுமா?

   ....

5. உங்கள் அப்பாவுக்கு விருப்பமான சாப்பாடு எது?

   ....

08. வழி காட்டுவோம். මග පෙන්වමු.



09. எழுத்தை தெரிவு செய்வோம்; சொல்லை உருவாக்குவோம். අකුර තෝරා ගනිමු; වචන සාදමු.

ட் று ம் டை க ப் க் டு ப ய ங் கு டி ல் லி சை

1. தோ ☐
2. வ ☐
3. ல ☐
4. பி ☐ ☐ ☐
5. ரொ ☐ ☐
6. மு ☐ ☐ ☐
7. அ ☐ ☐ ☐
8. பொ ☐ ☐ ☐
9. இ ☐ ☐ ☐
10. இ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

10. சொற்களஞ்சியம். වචන මාලාව.

சூரியன்	ඉර
உணவு	කෑම
மழை	වැස්ස
வெயில்	අව්ව
ஆடை	ඇඳුම
வாழ்த்து	පැතුම්
பிறந்த நாள்	උපන් දිනය

මට දැන් දෙමළ බසින් … පුළුවන්

ස්වයං ඇගයීම
කුසලතා අනුව (✓) ලකුණු කරන්න.

	ඉ.හොඳයි	හොඳයි	සාමාන්‍යයි
ශුභ ප්‍රාර්ථනා කිරීමට			
‘பொங்கல்’උත්සවය ගැන ප්‍රකාශ කිරීමට			
කෑමවල නම් කියවීමට			
කෑමවල නම් ලිවීමට			
ක්‍රියා පද හඳුනා ගැනීමට හා ලිවීමට			

பாடம் 15

இது எமது பாடசாலை

මම දැන් දෙමළ බසින්... ඉගෙන ගන්නවා

- මගේ පාසල ගැන කියන්න
- මගේ පාසල ගැන ලියන්න
- පාසල තුළ දී භාවිත කරන අවවාද සහිත වාක්‍ය අවබෝධ කර ගන්න
- සරල වාක්‍ය ලියන්න
- පුස්තකාලය තුළ උපයෝගි කරන ගන්නා අවවාද අවබෝධ කර ගන්න

01. செவிமடுப்போம்; கூறுவோம். සවන්දෙමු; කියවමු.

1. எமது பாடசாலையின் பெயர் சரஸ்வதி மகா வித்தியாலயம்.
2. இது பதுளையில் இருக்கிறது.
3. பாடசாலை அதிபரின் பெயர் திருமதி.சு.சந்திரகாந்தன்.
4. இங்கு முப்பது ஆசிரியர்கள் இருக்கிறார்கள்.
5. 500 மாணவர்கள் இருக்கிறார்கள்.
6. பாடசாலையில் நல்ல நூலகம் இருக்கிறது.
7. இங்கு பெரிய மைதானம் உண்டு.
8. எமது பாடசாலைத் தோட்டத்தில் நிறைய மரங்கள் உண்டு.
9. எமது பாடசாலை மிக அழகானது.
10. நான் எனது பாடசாலையை நேசிக்கிறேன்.

02. வாசிப்போம். කියවමු.

வகுப்பறை

கணினி அறை

அதிபர் காரியாலயம்

சிற்றுண்டிச் சாலை

03. எமது பாடசாலையின் படத்தை வரைந்து இடங்களைப் பெயரிடுவோம். අපේ පාසලේ චිත්‍රයක් ඇඳ නම් කරමු.

04. எழுத்துக்களை ஒழுங்குபடுத்தி, சொற்களை எழுதுவோம்.
අකුරු නිවැරදි පිළිවෙළට යොදා වචන ලියමු.

1. ன மை ம் தா ....
2. ல் நூ லை நி ம் ய ....
3. று வ சி ர் கா பூ ங் ....
4. ப் றை வ ப கு ....
5. ச ல ல ம ட கூ ம் ....

05. சொற்களை ஒழுங்குபடுத்தி, வாக்கியம் அமைப்போம்.
වචන නිවැරදි පිළිවෙළට යොදා වචන ලියමු.

1. தரும் / சுகம் / சுத்தம் ....
2. அழகானது / பாடசாலை / எமது ....
3. வையுங்கள் / புத்தகங்களை / இங்கே ....
4. வேண்டாம் / போட / நீங்கள் / சத்தம் ....
5. போட/ குப்பை / வேண்டாம் / இங்கே ....

06. சிறிய வாக்கியம் அமைப்போம். කෙටි වාක්‍ය සාදමු.

1. **சுத்தம்** ....
2. **பாடசாலை** ....
3. **குப்பை** ....
4. **சத்தம்** ....
5. **மைதானம்** ....

07. நூலகம் பேசிறது; நாமும் அதுபோல் பேசுவோம்.
පුස්තකාලය කතා කරනවා; අපිත් ඒ වගේ කතා කරමු.

1. அமைதியாக இருப்போம்.
2. அமைதியாக வாசிப்போம்.
3. புத்தகங்களை இங்கே வைப்போம்.
4. நிறைய புத்தகங்களை வாசிப்போம்.
5. நீங்கள் என்னைப் பயன்படுத்தியமைக்கு நன்றி.

08. சொற்களைத் தெரிவு செய்து, இடைவெளி நிரப்புவோம்.
නිවැරදි වචනය තෝරා හිස්තැන් පුරවමු.

குப்பை / இருப்போம் / மரங்களை / சுகம் / குடி நீரை

அ.

1. …………………………….. பேணுவோம்.
2. இங்கே ……………………………..போட வேண்டாம்.
3. சுத்தம் …………………………….. தரும்.
4. …………………………….. நடுவோம்.
5. அமைதியாக ……………………………..

ஆ.

1. இது எனது ……………………….. (வகுப்பறை / வகுப்பரை)
2. அது ஒரு ……………………….. பூ. (அளகான / அழகான)
3. இது ஒரு ……………………….. மைதானம். (பெறிய / பெரிய)
4. நான் ஒரு ……………………….. (மாணவன் / மானவன்)
5. நாங்கள் ………………..நடுவோம். (மறங்களை / மரங்களை)

09. சொற்களை அமைப்போம். වචන සාදමු.

உ - ம்:

1. பூங்**கா** ⟹ கா**து** ⟹ **து**ம்பி ⟹ பிள்ளை
2. அப்பா ⟹ பாரதி ⟹ திவ்யா ⟹ யானை
3. அம்மா ⟹ மாமா ⟹ மாமி ⟹ மிருகம்

இவ்வாறு சொற்களை உருவாக்கி மகிழ்வோம்.

10. சொற்களைப் பயன்படுத்தி, வாக்கியம் அமைப்போம்.
වචන යොදා වාක්‍ය සාදමු.

பாடசாலை	நிறைய	எமது	சிறிய	வித்தியாலயம்	கலைமகள்
இருக்கிறது	அழகானது	பெரிய	அதிபர்	திரு.நிமலன்	
மரங்கள்	மைதானம்	நூலகம்	பாடசாலையின்	பெயர்	

உ- ம்: எமது பாடசாலையின் பெயர் கலைமகள் வித்தியாலயம்.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

11. சிங்களத்தில் எழுதுவோம். සිංහලෙන් ලියමු.

1. மரங்கள் நடுவோம்.
   ....
2. குடி நீரைப் பேணுவோம்.
   ....
3. கதிரை, மேசைகளைப் பாதுகாப்போம்.
   ....
4. புத்தகங்களை இங்கே வையுங்கள்.
   ....
5. குப்பை போடவேண்டாம்.
   ....

12. எமது பாடசாலை பற்றி 5 வாக்கியங்கள் எழுதுவோம்.
අපේ පාසල ගැන වාක්‍ය 5ක් ලියමු.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

13. சொற்களஞ்சியம். වචන මාලාව.

பாடசாலை	පාසල
சுத்தம்	පිරිසුදු
மரம்	ගහ
சத்தம்	ශබ්ද
நீர்	වතුර
காரியாலயம்	කාර්යාලය

මට දැන් දෙමළ බසින් ...පුළුවන්

ස්වයං ඇගයීම
කුසලතා අනුව (✓) ලකුණු කරන්න.

	ඉ.හොඳයි	හොඳයි	සාමාන්‍යයි
මගේ පාසල ගැන කියවීමට			
මගේ පාසල ගැන ලිවීමට			
පාසල තුළ දී භාවිත කරන අවවාද වාක්‍ය අවබෝධ කර ගැනීමට			
සරල වාක්‍ය ලිවීමට			
පුස්තකාලය තුළ උපයෝගි කරන ගන්නා අවවාද අවබෝධ කර ගැනීමට			